**OSNOVNA ŠKOLA DRAGUTINA TADIJANOVIĆA PETRINJA**

**PETRINJA**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**za školsku godinu**

**2020./2021.**

Na temelju članka 28. stavka 1. – 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća OŠ Dragutina Tadijanovića Petrinja, na sjednici 06.10.2020. godine donosi:

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

U Petrinji, 06.10.2020. godine

Klasa: 602-02/20-01/01

Ur. Broj: 2176-26-01-20-1

Predsjednik Školskog odbora: Ravnatelj:

Zvonko Drinčić Davor Miholjević

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SADRŽAJ:**

**1. Uvod …………………………………………………………………………….** 6

**2. Izborna nastava ……………………………………………………………..** 8

*Vjeronauk RMK ………………………………………………………………..* 9

*Vjeronauk islamske vjeroispovijesti ………………………………………* 17

*Informatika ……………………………………………………………………..* 18

*Njemački jezik …………………………………………………………………* 24

**3. Dopunska nastava ………………………………………………………….** 25

*Hrvatski jezik .…………………………………………………………………* 26

*Matematika ….…………………………………………………………………* 32

*Engleski jezik .…………………………………………………………………* 37

**4. Dodatna nastava .……………………………………………………………** 38

*Matematika... .…………………………………………………………………* 39

*Geografija...........................................................................................* 45

*Kemija.................................................................................................* 47

*Njemački jezik......................................................................................* 48

*Vjeronauk………………………………………………………………………...* 49

**5. Izvanučionička nastava …..………………………………………………** 50

*1. razred ……..…………………………………………………………………* 51

*2. razred ……..…………………………………………………………………* 60

*3. razred ……..…………………………………………………………………* 71

*4. razred ……..…………………………………………………………………* 79

*PRO Mala Gorica ......…………………………………………………………* 87

*5. razred .........…………………………………………………………………* 88

*6. razred ……..…………………………………………………………………* 89

*7. razred ............................................................................................*  90

*8. razred ……..…………………………………………………………………* 91

*PN ………………………………………………………………………………..* 93

**6. Integrirani dani .......................................................................**  98

*1. razred ……..…………………………………………………………………* 99

*2. razred ……..…………………………………………………………………* 106

*3. razred ……..…………………………………………………………………* 116

*4. razred ……..…………………………………………………………………* 123

*PRO Mala Gorica………………………………………………………………* 130

**7. Projekti ....................................................................................** 131

*JA+TI=MI …........................................................................................* 132

*Igrom do zajedništva .........................................................................* 133

*CAP program .....................................................................................*  134

*EMICA – razvoj emocionalnih vještina …………………………………….* 135

*Trening socijalnih vještina .................................................................* 136

*Odgoj za nenasilje ……………………………………................................* 137

*Nemoj mi se rugati …………………………………………………………….*  138

*Prekini lanac! Zaustavimo elektroničko nasilje ..................................* 139

*Bolje spriječiti nego liječiti - prevencija i edukacija o nasilju u*

*adolescentskim vezama .....................................................................* 140

*Mala pričaonica priča .........................................................................* 141

*Čitam i zabavljam se..........................................................................* 142

*Mah 1..................................................................................................* 143

*Mah 2 .................................................................................................*  144

*Pia …………………………………………………………………………………*  145

*Zdrav za 5...........................................................................................* 146

*Univerzalna sportska škola ................................................................* 147

*Vježbaonica ……………………………………………………………………..*  148

*Kocke vs.kvadrata ……………………………………………………………..* 149

*Klokan bez granica .............................................................................* 150

*Dan broja PI ……………………………………………………………………..* 151

*Večer matematike……………………………………………………………….* 152

*Dan tablice množenja ………………………………………………………….* 153

*Preventivni program za kardiopulmonalnu reanimaciju ………………..* 154

*Seksualno nasilje – edukacijski i prevencijski program – Junior ………* 155

*Djeca Petrinje u srcu…………………………………………………………….*  156

*Život nas uvijek voli, Petrinja ………………………………………………….* 157

*E Twinning projekti……………………………………………………………….* 158

*Igrom do znanja i zabave ………………………………………………………* 159

**8. Kurikulum zdravstvenog odgoja..................................................** 160

**9. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja...............................** 166

**10. Ostalo ......................................................................................** 168

*Izvannastavni obogaćeni program za grupu darovitih učenika .........* 169

*Volonterski klub Tadija ……………………………………………………….*  170

*Produženi boravak.............................................................................* 171

*Učenička zadruga „Stucka“ ...............................................................* 172

*Školsko športsko društvo ...................................................................* 173

*Kreativne socijalizacijske skupine......................................................* 174

*Pomoć u učenju ..................................................................................* 175

*Program rada s roditeljima djece s posebnim potrebama ..................* 176

*Prevencija socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih............* 177

*Savjetodavni rad s roditeljima djece .................................................*  178

**11. Izvannastavne aktivnosti .........................................................** 179

*Dramska.............................................................................................* 180

*Mali volonteri………………..................................................................* 182

*Mali kreativci………..…………………. ................................................* 183

*Mali istraživači ………………………………………………………………..* 184

*Mali recitatori......................................................................................* 185

*Mladi čuvari kulturne baštine..………………………………………………* 186

*Glagoljaši…………………………………………………………………………* 187

*Literarno – novinarska ………………………………………………………..* 188

*Mali ekolozi ……………………………………………………………………..* 189

*Likovna skupina ................................................................................*  190

*Knjiški moljci …………………………………………………………………..*  192

*Priče budilice .....................................................................................*  193

*Mala čitaonica ………………………………………………………………….* 194

*Male vezilje ………............................................................................*  195

*Mali botaničari ….. .............................................................................*  196

*Pjevački zbor .......................................................................................*  197

*Mladi knjižničari…...............................................................................*  198

*Povjesničari ……………………………………………………………………..*  199

*Geografi …………………………………………………………………………*  200

*Fizičari - radioamateri........................................................................* 201

*Kreativno – vjeronaučna grupa ..........................................................* 202

*Prometna grupa .................................................................................* 203

*Modelari ………………………………………………………………………..* 204

*Voćari ……………………………………………………………………………* 205

*Sportska grupa...................................................................................* 206

*Nogometna grupa ...............................................................................* 207

*Odbojka………………………………………………………………………….* 208

*Prirodoslovna skupina………………………………………………………..* 209

**12. Izvanškolske aktivnosti ..........................................................** 210

*Izvanškolske aktivnosti .....................................................................* 211

**13. Školski kurikulum odjela učenika s TUR ..................................** 212

**UVOD**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

1. Dugoročni plan i program rada škole:

* specijalizirani kabineti za nastavu
* rad u jednoj smjeni
* u drugoj smjeni organizirano provođenje slobodnog vremena, različite izvannastavne aktivnosti, savjetovalište i radionice za učenike i roditelje
* njegovanje nacionalne baštine i zavičajnog govora kroz stvaranje etnografske zbirke i prezentacije narodnih običaja
* uređenje okoliša
* veća mogućnost izvannastavnih aktivnosti za sve razredne odjele u PŠ Mošćenica
* osamostaljivanje PŠ Mošćenica radi kvalitetnijeg rada
* rad na prevenciji nasilja
* uređenje školskog igrališta – asfaltiranje
* uređenje i opremanje prostora za rad s darovitim učenicima, te nabavka didaktičkog materijala; opremanje i uređenje još jedne učionice produženog boravka
* opremanje knjižnice kao multimedijalnog centra
* uključivanje u projekte
* graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno – obrazovnog sustava
* kontinuirano cjeloživotno usavršavanje učitelja kroz uvođenje inovacija i upotreba novih spoznaja

2. Kratkoročni plan i program rada škole:

* saniranje vanjskog igrališta i njegovo uređenje
* praćenje natječaja radi uključivanja u projekte
* smanjivanje nasilja
* program prevencije nasilja – 5., 7. i 8. razred (projekti)
* projekti: JA+TI=MI, Igrom do zajedništva, CAP program, EMICA – razvoj emocionalnih vještina, Trening socijalnih vještina, Odgoj za nenasilje, Nemoj mi se rugati, Prekini lanac – zaustavimo elektroničko nasilje, Prevencija nasilja u adolescentskim vezama, Mala pričaonica priča, Čitam i zabavljam se, Univerzalna sportska škola, Vježbaonica, MAH 1, MAH 2, PIA, Zdrav za 5, Univerzalna sportska škola, Vježbaonica, Kocke vs. kvadrata, Klokan bez granica, Dan broj PI, Večer matematike, Dan tablice množenja, Preventivni program za kardiopulmonalnu reanimaciju, Seksualno nasilje – edukacijski i prevencijski program – Junior, Djeca Petrinje u srcu, Život nas uvijek voli, Petrinja, E Twinning projekti, Igrom do znanja
* rad s učenicima s posebnim potrebama
* izvannastavni obogaćeni program za darovite učenike (četvrti razred)
* programi: izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvanučionička / terenska nastava, integrirani dani, izleti, škola u prirodi, škola plivanja, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, ŠŠK, KUD, učenička zadruga „Stucka“

Strategija razvoja škole:

* omogućiti svim učenicima razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i za cjeloživotno učenje te aktivno sudjelovanje u životu zajednice

Napomena: kurikulum će se realizirati u skladu s epidemiološkim mjerama

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava- RKT vjeronauk, 1. razred OŠ** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prihvaćanje kršćanskih vrednota; izgrađivanje svijesti i stava vjere da nas Bog beskrajno ljubi; u  svijetlu vjere prihvaćati stvarnost i pozitivne navike. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti u upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vjeroučiteljice: Jela Mandić, J. Radišić, M. Markulin i učenici prvih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka,  razgovor, pripovijedanje, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način njegova praćenja** | Kroz kvizove, usmeno, pisano, likovno stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava- RKT vjeronauk, 2. razred OŠ** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Djelovanje u skladu s vjerom. Radosno prihvaćanje vjerničkog života. Izgrađivati zahvalnost Bogu i ljudima. . U duhu Isusove poruke graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima i s drugim ljudima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati istine vjere o Bogu Stvoritelju i Isusu spasitelju. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Otkriti i upoznati da je Isus dar Božji ljudima. Upoznati Bibliju kao svetu knjigu Susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vjeroučiteljice: Jela Mandić, J. Radišić, M. Markulin i učenici drugih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka,  razgovor, rad na tekstu, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način njegova praćenja** | Kroz kvizove, usmeno, pisano, likovno stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava- RKT vjeronauk, 3. razred OŠ** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici i zajedništvu kao primatelji i darovatelji vrednota. Razvijanje sposobnosti za izgradnju zajedništva među vjernicima. Prihvaćanje Euharistije kao izvor i vrhunac kršćanskog života. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put istina i život i koji poziva na obraćenje i pomirenje. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vjeroučiteljice: Jela Mandić, J. Radišić, Marija Markulin i učenici trećih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka,  razgovor, pripovijedanje, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način njegova praćenja** | Kroz kvizove, prezentacije, usmeno, pisano, stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava- RKT vjeronauk, 4. razred OŠ** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo. Učenje i vježbanje života u zajednici i u svijetu kao slobodne odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima, djelima i stvorenjima. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vjeroučiteljice: Jela Mandić; J. Radišić, M. Markulin i učenici četvrtih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Udžbenik i radna bilježnica iz vjeronauka,  razgovor, pripovijedanje, skupni rad, igra, čitanje, slikanje, pjevanje, digitalni alati. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Kroz kvizove, prezentacije, usmeno, pisano, stvaralačko izražavanje, formativno i sumativno vrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava- RKT Vjeronauk, 5. r.** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje tih vrijednosti kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti i s onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici petih razreda i vjeroučitelji Marija Medved, Josipa Radišić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Udžbenik iz vjeronauka, CD, DVD, plakati, Biblija, raznovrsni oblici i metode rada |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Kroz usmenu komunikaciju i kvizovi znanja, izrada plakata, prezentacija, formativno i sumativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava- Vjeronauk, 6. r.** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s iskustvom slobode koja je ključni pojam kroz sve teme i likove. Upoznati pravo značenje slobodi i na koji način Bog oslobađa čovjeka. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoći učenicima da otkriju da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici šestih razreda i vjeroučitelji Marija Medved, Josipa Radišić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Udžbenik iz vjeronauka, Biblija, CD, DVD, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, raznovrsni oblici i metode rada |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Usmene provjere i kvizovi znanja, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata, formativno i sumativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava- Vjeronauk, 7. r.** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše prevladaju osobne i zajedničke poteškoće na putu mladenačkog odrastanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkriti da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba tjelesnog i društvenog odrastanja. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici sedmih razreda, vjeroučitelji Marija Medved, Josipa Radišić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Udžbenik iz vjeronauka, Biblija, CD, DVD, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, raznovrsni oblici i metode rada |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Usmene provjere i kvizovi znanja, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata, formativno i sumativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava- Vjeronauk, 8. r.** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati i doživjeti, kroz iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla, da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života i da nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkrivati i nasljedovati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici osmih razreda i vjeroučitelji Marija Medved, Josipa Radišić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Udžbenik iz vjeronauka, Biblija, CD, DVD, različite prezentacije, plakati, geografske karte, slike, raznovrsni oblici i metode rada. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Usmene provjere i kvizovi znanja, rad u grupama, izrada prezentacija i plakata, formativno i sumativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava – Islamski vjeronauk** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur’ana i predaje Poslanika Muhammeda a.s., dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Odgajati djecu za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju. Poštivati druge i razgovarati s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s odredbama Kur’ana. Osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanje vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Upoznati izvorna načela vjere kako bi se suzbile predrasude i zlouporaba vjere. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vjeroučiteljica Ilvana Crnkić i učenici islamske vjeroispovijesti od 1. do 8. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama; različite prezentacije, plakati,  pripovijedanje, slikanje. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Opisno i brojčano praćenje; usmene provjere, kvizovi znanja, formativno i sumativno vrednovanje, te drugih oblika stvaralačkog izražavanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava – Informatika, 1. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:   * + postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom   + razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava   + razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja   + učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju   + razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji informatike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava – Informatika, 2. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:   * + postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom   + razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava   + razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja   + učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju   + razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji informatike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava – Informatika, 3. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:   * + postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom   + razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava   + razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja   + učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju   + razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji informatike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava – Informatika, 4. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:   * + postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom   + razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava   + razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja   + učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju   + razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji informatike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava – Informatika, 7. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenjivati stečena znanja iz informatike. Praktična primjena stečenog znanja na računalu: koordinatna grafika, izrada grafičkog sučelja, stvaranje radne bilježnice, unos podataka, uređivanje tablice, formati brojeva u ćelijama tablica, nizovi podataka, grafikoni, baratanje osnovnim funkcijama, dodavanje razl. elemenata na slajd te njihovo uređivanje, izrađivanje jednostavne web stranice. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji informatike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava – Informatika, 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje informatičkog mišljenja, stjecanje informatičkih vještina. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenjivati stečena znanja iz informatike. Praktična primjena stečenog znanja na računalu: oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi, pojednostavljivati programe u kojima se pojavljuje grananje, ocijeniti veličine datoteka za pohranjivanje multimedijalnih sadržaja, baze podataka, prezentacije, izrada web stranica i objavljivanje. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji informatike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Opisno i brojčano praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava- Njemački jezik** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje svih četiriju jezičnih vještina: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja koje će učenicima omogućiti stjecanje teoretskog i primijenjenog znanja o njemačkom jeziku tj. jezičnim zakonitostima prema programu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru programa i za samostalnu primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku kako bi im to pomoglo u daljnjem stjecanju znanja i nastavku školovanja. Razvijanje interesa za učenjem drugog stranog jezika; upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji njemačkog jezika, učenici uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika od 4. do 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni oblik nastavnog rada, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama; izlaganje, rad na tekstu, razgovor, pisani radovi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 70 sati, tj. 2 sata tjedno po  skupini prema rasporedu sati |
| **Okvirni troškovnik** | Nema dodatnih troškova |
| **Način njegova praćenja** | Govorno izražavanje (razgovor o zadanim ili  slobodnim temama, razumijevanje (čitanjem ili  slušanjem, prijevod) pisano izražavanje (sastavak,  e-mail, blog, i projekt) |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava– Hrvatski jezik** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razvijanje pažnje, pamćenja, fine motorike, maše,bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika (početno čitanje i pisanje, razumijevanje pročitanog) i književnosti za prvi razred. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici i učiteljice prvog razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupnim i individualnim radom, radom u paru, razgovorom, demonstracijom,usmenim izlaganjima, radom na tekstu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine (po potrebi) |
| **Okvirni troškovnik** | Nastavni listići, osobni pribor učenika,fotokopirani materijal za rad |
| **Način njegova praćenja** | Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitanog teksta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava– Hrvatski jezik** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja; razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku; poticati učenike na upornost i i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje temeljnih znanja (usavršavanje tehnike čitanja i pisanja, razvijanje sposobnosti samostalnog pismenog i usmenog izražavanja); pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice, učitelj i učenici drugih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualnim radom, radom u paru, skupinama - metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu, usmenim izlaganjem, |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nastavni listići, sredstva za fotokopiranje |
| **Način njegova praćenja** | Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje; kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitanog teksta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | **Dopunska nastava- Hrvatski jezik** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja na novim primjerima; bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku;  razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i književnosti. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Učiteljice, učitelj i učenici 3. razreda. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Grupnim i individualnim radom, radom u paru;  razgovorom, demonstracijom, usmenim izlaganjima, radom na tekstu. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Tijekom nastavne godine (jedan nastavni sat tjedno) |
| **Okvirni troškovnik** | Nastavni listići, osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje;  kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitanog teksta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava- Hrvatski jezik** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja na novim primjerima, bogaćenje rječnika, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku  razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponoviti i uvježbati naučene nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i književnosti u četvrtom razredu. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici, učiteljice i učitelj 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupnim i individualnim radom, radom u paru;  razgovorom, demonstracijom, usmenim izlaganjima, radom na tekstu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine – jedan nastavni sat tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Nastavni listići, osobni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, kontrolni diktati, zadaci za provjeru razumijevanja pročitanog teksta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava- Hrvatski jezik** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u govoru i pismenom izražavanju, razvijati svijest i maštu učenika, poticati temeljne jezične, izražajne i stvaralačke sposobnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje učenika za uvježbavanje jezičnoga standarda; pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji hrvatskog jezika i učenici 5. – 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema planu i programu; individualizirani rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog gradiva |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstvima škole |
| **Način njegova praćenja** | Nastavni listići, pismeni sastavi, izrada plakata, vođenje evidencije i bilježaka u imeniku i dnevniku rada. Usmenom i pisanom provjerom učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava- Hrvatski jezik** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje samostalnosti i sigurnosti u govoru i pismenom izražavanju, razvijati svijest i maštu učenika, poticati temeljne jezične, izražajne i stvaralačke sposobnosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobljavanje učenika za uvježbavanje jezičnoga standarda; pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji hrvatskog jezika i učenici 5. – 8. razreda (PŠ Mošćenica) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema planu i programu; individualizirani rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog nastavnog gradiva |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstvima škole |
| **Način njegova praćenja** | Nastavni listići, pismeni sastavi, izrada plakata, vođenje evidencije i bilježaka u imeniku i dnevniku rada. Usmenom i pisanom provjerom učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | **Dopunska nastava- Matematika** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Razvijanje sposobnosti matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih zakonitosti, razvijanje upornosti u radu. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Svladavanje temeljnih znanja drugog razreda, (računske radnje u skupu brojeva do 100, geometrijski sadržaji ); pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju temeljnih znanja |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Učiteljice, učitelj i učenici drugih razreda. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Individualnim radom, radom u paru i skupinama -metodom demonstracije i računanja |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstva za fotokopiranje, nastavni listići |
| **Način njegova praćenja** | Redovito opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje. Kontrolni zadaci |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | **Dopunska nastava- Matematika** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanaja u svakodnevnom životu;  razvijanje upornosti i odgovornosti u radu. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi prema programu za treći razred OŠ/ prema prilagođenom programu. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učiteljice, učitelj i učenici 3. razreda. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Radom u paru, individualnim radom; demonstracijom, razgovorom, učenjem kroz igru, rješavanjem dopunskih nastavnih listića |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | Tijekom nastavne godine ( jedan nastavni sat tjedno) |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Opisno praćenje učenika; usmena i pismena provjera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava- Matematika** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje upornosti i odgovornosti u radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi prema programu za 4. razred /prema prilagođenom programu |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici, učiteljice i učitelj 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radom u paru, individualnim radom, demonstracijom, razgovorom, učenjem kroz igru, rješavanjem dopunskih nastavnih listića. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Opisno praćenje učenika. Usmena i pismena provjera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava- Matematika** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Unaprijediti osnovna matematička znanja primjenjiva u svakodnevnom životu |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. - 8. razreda, učitelji matematike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, rad u parovima, grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine, jedan/dva sata tjedno (ovisno o zaduženjima učitelja). |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstvima škole |
| **Način njegova praćenja** | Samovrednovanje, te praćenje i evidencija redovitog pohađanja dopunske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava – Matematika PŠ MOŠ** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nadopuniti osnovna znanja i uvježbati temeljne matematičke principe i vrijednosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Unaprijediti osnovna matematička znanja primjenjiva u svakodnevnom životu |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5. - 8. razreda PŠ MOŠ, učitelji matematike PŠ Mošćenica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, rad u parovima, grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno po razredima |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstvima škole |
| **Način njegova praćenja** | Samovrednovanje, te praćenje i evidencija redovitog pohađanja dopunske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dopunska nastava- Engleski jezik** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prevladavanje teškoća u savladavanju gradiva; prevladavanje straha od nerazumijevanja i pogrješaka; razvijanje samopouzdanja u govorenju; razvijanje radnih navika učenika i sposobnosti učenja iz vlastitih pogrješaka |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi; razvijanje govorne i pisane komunikacije na stranom jeziku |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice engleskog jezika Andreja Žitković, Snježana Ljubojević i Kristina Kristić. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s učenicima u razredu uz pomoć udžbenika, RB i dodatnih materijala za vježbu te rad u virtualnim učionicama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Kraće pisane provjere, usmene provjere, samovrednovanje učenika |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava- Matematika** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, pamćenja , uspoređivanja i zapažanja; poticati učenike na samostalni rad i razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, razvijanje samopouzdanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjeniti stečeno znanje na složenijim i problemskim zadacima prema nastavnom programu iz matematika za učenike prvog razreda. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici i učiteljice prvog razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Grupnim i individualnim rješavanjem problemskih i složenijih zadataka. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Papir za kopiranje, nastavni listići za dodatnu nastavu |
| **Način njegova praćenja** | Opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava- Matematika** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelj i učiteljice 2. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualnim radom, radom u skupinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Dodatni nastavni listići, sredstva za kopiranje |
| **Način njegova praćenja** | Razredno natjecanje; brojčano i opisno praćenje i ocjenjivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | **Dodatna nastava - Matematika** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišnjenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitovnog odnosa prema radu. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učenici i učiteljice trećih razreda. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Individualnim radom, radom u skupinama. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | Tijekom školske godine. |
| **Okvirni troškovnik** | Dodatni nastavni listići, sredstva za kopiranje. |
| **Način njegova praćenja** | Razredno natjecanje; brojčano i opisno praćenje i ocjenjivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | **Dodatna nastava- Matematika** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Poticati postojeće sposobnosti matematičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja; razvijanje samostalnosti u radu; razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Proširivanje primjene znanja na složenijim matematičkim zadacima; rješavanje problemskih zadataka; primjena znanja u svakidašnjem životu. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učiteljica Ivančica Eškerica i učenici 4. razreda PŠ Mošćenica |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Individualnim radom, radom u skupinama |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Dodatni nastavni listići, sredstva za kopiranje |
| **Način njegova praćenja** | Razredno natjecanje; brojčano i opisno praćenje i ocjenjivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava- Matematika** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati matematičku kompetenciju, sposobnost logičkog mišljenja, unaprijediti samostalno služenje matematičkim simbolima i literaturom |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti postojeća znanja i sadržaje, razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5 - 8. razreda, učitelji matematike prema zaduženjima |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Matematičke križaljke, problemski zadaci, zadaci mješovitog tipa, matematičke pitalice, natjecateljski zadaci, rad u parovima, grupni rad, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom cijele školske godine, jedan/dva sata tjedno (ovisno o zaduženjima učitelja). |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstvima škole |
| **Način njegova praćenja** | Samovrednovanje, rezultati natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava- Matematika PŠ MOŠ** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; primjena matematike na problemske situacije u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju veći interes za matematiku; upoznavanje sadržaja koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom; priprema za natjecanje |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji matematike i pojedini učenici 5.- 8. razreda PŠ Mošćenica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualno rješavanje problemskih zadataka; u pojedinim situacijama timski rad ili rad u paru; rješavanje matematičkih pitalica, križaljki i kvizova; sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; rezultati s natjecanja; poticanje učenika na sudjelovanje u dodatnoj nastavi matematike i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava - Geografija** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj dodatne nastave geografije je proširiti i produbiti stečena geografska znanja.  Učenici:   * produbljuju i proširuju stečena znanja * argumentirano iznose vlastito mišljenje * samostalno istražuju i pronalaze literaturu * gledaju dokumentarne filmove vezane uz tematiku * prezentiraju vlastito istraživanje * razvijaju socijalne vještine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potaknuti interes za predmet te uključiti učenike u natjecanje iz geografije. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nikolina Gerić, magistra edukacije geografije i povijesti. Korisnici aktivnosti su učenici osmih razreda OŠ Dragutina Tadijanovića Petrinja. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni, rad u paru, rad u skupini  METODE: čitanje, pisanje, rezimiranje, praktični rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Fotokopirni papir, pribor. |
| **Način njegova praćenja** | Kontinuirano praćenje i provjeravanje.  Opisno ocjenjivanje (uspješno, vrlo uspješno, izvrsno)  Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava- Geografija** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike na zajednički rad, međusobnu suradnju i uvažavanje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelj: Ivan Jajčević |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prikupljanje podataka iz časopisa koji obrađuju geografsku tematiku; proširivanje znanja iz drugih udžbenika. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, dva sata tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Praćenje rada učenika; rezultati na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava- Kemija** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje znanstvene pismenosti i načina istraživanja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utvrđivanje dodatnog programa iz kemije 7. I 8. razreda, rad na projektima, sudjelovanje na šk. natjecanju |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dijana Vujčić i učenici 7. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice, projektna nastava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | O kuna |
| **Način njegova praćenja** | Samovrednovanje učenika, opisno praćenje,  rezultati na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava- Njemački jezik** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje znanja njemačkog jezika, razvijanje komunikacije i aktivne upotrebe njemačkog jezika, razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje znanja i razvijanje interesa za njemački jezik, priprema za natjecanje. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Marijana Rukavina i skupina učenika 7. i 8. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, rad u skupini, projekt, prezentacija |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom školske godine. |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Formativno praćenje napredovanja učenika, postignuća učenika na natjecanju, izlaganje učeničkih radova na panou. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dodatna nastava- Vjeronauk**  **(Vjeronaučna olimpijada)** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje sadržaja prema predloženoj temi; priprema za natjecanje |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | s. Marija Medved; učenici 5. – 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad, rad u skupinama i rad u parovima, rad u skupini. Razni materijeli prema predloženoj temi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, dva sata tjedno, 70 sati |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima, izrada panoa, prezentacija. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**

A) TERENSKA NASTAVA

B) ŠKOLSKI IZLETI

C) ŠKOLSKA EKSKURZIJA

D) ŠKOLA U PRIRODI

E) OBUKA PLIVANJA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – U knjižnici** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo; razvoj interesa za knjigu i čitanje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice prvih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice… |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad |
| **Okvirni troškovnik** | osobni pribor, mobitel, fotoaparat |
| **Način njegova praćenja** | nastavni listići, razvoj opće kulture,kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Posjet pekarni – Od zna do pogače** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati mjesto gdje svakodnevno kupujemo pekarske proizvode. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razumjeti proces stvaranja kruha. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odlazak u obližnju pekarnicu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad. |
| **Okvirni troškovnik** | Fotografije i potrebiti materijal za izradu plakata. |
| **Način njegova praćenja** | Kušanje, uživanje u proizvodima, crtanje, pismeni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – U prostoru i prometu** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti snalaženje u prostoru,sposobnosti uočavanja, prepoznavanja, opisivanja, logičkog zaključivanja,poticati odgovorno ponašanje u prometu, razvijati odgovoran odnos prema prostoru i predmetima u prostoru, osvijestiti potrebu odgovornog ponašanja u prometu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odrediti položaj predmeta u prostoru,snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama, osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanja od kuće do škole. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Boravak na školskom igralištu, šetnja prometnicama oko škole, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Sigurnija i samostalna primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | **Izvanučionička nastava- Zima** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja prirode zimi, uočiti prirodne ljepote zavičaja zimi, poticati brigu i zaštitu životinja zimi, briga o zdravlju zimi. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo, znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Šetnjom kroz mjesto; promatranjem, razgovorom, demonstracijom (šume, voćnjaka, vrtova, polja...) |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Siječanj |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Živim u gradu/na selu** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje; sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, poticati ljubav i ponos prema svojem mjestu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Imenovati mjesto stanovanja, razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja,navesti svoju adresu, razlikovati i usporediti grad i selo, navesti osnovne značajke života u gradu/na selu. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice prvih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šetnjom kroz središte mjesta, razgovorom sa stanovnicima mjesta, demonstracijom, usmenim izlaganjem |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Izrada plakata, uređenje razrednog panoa, likovni radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | **Izvanučionička nastava – Dan voda** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja vode tekućice u našem zavičaju, uočavanje živih bića u /oko vode, razvijati pozitivno stajalište prema vodi, njezinom značaju za sva živa bića kao i racionalnom trošenju vode. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćice, tekućice ) |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Odlazak i šetnja oko rijeke Kupe, promatranje rijeke i okoliša i vođenjem bilješki, fotografiranje. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Ožujak |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Izrada plakata i mentalnih mapa, likovno i literarno  stvaralaštvo učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Proljeće** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, poštovati upozorenje o zabrani branja vjesnika proljeća, razvijati ljubav prema prirodi, shvatiti važnost zdravog okoliša na život ljudi, životinja i biljaka. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočavati, razumjeti i opisati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja, imenovati vjesnike proljeća, razlikovati godišnja doba, istražiti život životinja u svome neposrednom okolišu, razumjeti i objasniti uzroke promjena. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 1. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šetnjom kraj obližnjih polja, vrtova, voćnjaka, kroz šumu, uočiti rad ljudi u vrtu, promatranjem promjena u prirodi i opisivanjem. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava – Jesen u zavičaju (OPG Tišinić)** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode; osvijestiti važnost brige o životinjama i uočiti međusobnu povezanost ljudi, biljaka i životinja, razvijanje suradnje i zajedništva na terenskim nastavama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti utjecaj jesenskih prirodnih promjena na život domaćih i šumskih životinja te rad ljudi u proljeće na OPG. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice prvih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet OPG Tišinić u Taborištu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 50, 00 kn |
| **Način njegova praćenja** | Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava – Zagreb** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja,snalaženja u prometu, razvijati ljubav prema životinjama, kulturu ponašanja u kazalištu i prometu, razvijanje interesa za putovanje i upoznavanje novih krajeva |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati život u velikom gradu, primijeniti naučene sadržaje u stvarnosti ( ponašanje u prometu, kultura putovanja, ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama), upoznati neke manje poznate životinje koje žive u ZOO-u, život i rad u ZOO vrtu, upoznati književno djelo prikazano u kazalištu te spoznati osnovne scenske pojmove (glumac, pozornica, kazalište, gledalište) |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice 1. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizacija Putničke agencije, integracija svih nastavnih predmeta |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj/lipanj |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 250,00 kn/učeniku |
| **Način njegova praćenja** | Likovnim i literarnim radovima, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | **Izvanučionička nastava – Jesen u mom zavičaju** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode i zavičaja. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Spoznati jesen i glavna obilježja jeseni u zavičaju, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Učiteljice i učenici 2. razreda.  Učenici PRO Mala Gorica i učitelj |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Šetnjom i promatranjem okoliša (vrtovi, šuma, voćnjaci, dvorišta i sl.), razgovorom, demonstracijom. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Rujan |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni likovni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Likovni i literarni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | **Izvanučionička nastava – Dani sjećanja** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Razvijanje domoljublja i tolerancije među ljudima bez obzira na pripadnost i vjeru. Očuvati teško stečene vrednote u Domovinskom ratu: mir, slobodu, samostalnost, nacionalni identitet... |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Odavanje počasti poginulim braniteljima Domovinskog rata. Integrirati sadržaje iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, TZK-e i vjeronauka. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Učiteljice drugih razreda i vjeroučiteljica.  Učenici PRO Mala Gorica i učitelj |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Odavanje počasti poginulim braniteljima i civilima Domovinskog rata na spomen obilježjima grada Petrinje. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Tijekom Dana sjećanja ( rujan ). |
| **Okvirni troškovnik** | Lampioni. |
| **Način njegova praćenja** | Pisani radovi, izrada plakata pod naslovom: Da se ne zaboravi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | **Izvanučionička nastava- Od zrna do kruha** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Razvijanje sposobnosti samostalnog zapažanja i razumijevanje procesa stvaranja kruha, važnost kruha u svakodnevnoj prehrani, pravilan odnos prema kruhu, razvijanje kulturnog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i na javnim mjestima. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Upoznati mjesto gdje nastaju pekarski proizvodi, upoznati zanimanja pekar i prodavač, znati nabrojati vrste pekarskih proizvoda, naučiti način pravljenja kruha, opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha, usvajanje pravilnog načina putovanja autobusom. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Učiteljice matične škole i učenici drugih razreda. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Odlazak u najbližu pekaru, usmeno izlaganje učenika, razgovor s djelatnicima pekare, vožnja autobusom. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Listopad |
| **Okvirni troškovnik** | Prijevoz autobusom ( oko 20 kn ), materijal za izradu plakata, osobni likovni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Povećanje kvalitete učeničkih stvaralačkih radova,  izrada plakata, likovni i literarni radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | **Izvanučionička nastava - Upoznajemo naše mjesto** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Razvijanje ljubavi prema mjestu u kojem učenici žive i kulturnoj baštini toga mjesta; razvijanje sposobnosti snalaženja u mjestu, pamćenja, razvijanje pravilnog stajališta i potrebe za očuvanjem čistoće naselja i kulturne baštine. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Imenovati važne građevine u blizini škole; prepoznati središte mjesta. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Šetnjom i promatranjem mjesta i važnijih građevina, razgovorom, demonstracijom, vođenjem bilježaka, fotografiranjem. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | studeni |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način njegova praćenja** | Izrada plakata, literarni i likovni radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | **Izvanučionička nastava- Zima oko nas** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja prirode zimi, uočiti prirodne ljepote zavičaja zimi, poticati brigu i zaštitu životinja zimi, briga o zdravlju zimi. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo, znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda  Učenici PRO Mala Gorica i učitelj |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Šetnjom kroz mjesto; promatranjem, razgovorom, demonstracijom (šume, voćnjaka, vrtova, polja...) |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Siječanj |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Povećanje kvalitete nastavnog rada učenjem iz izvorne stvarnosti; likovni i literarni radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | **Izvanučionička nastava – Vode u zavičaju** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Razvijati sposobnosti promatranja i opisivanja vode tekućice u našem zavičaju, uočavanje živih bića u /oko vode, razvijati pozitivno stajalište prema vodi, njezinom značaju za sva živa bića kao i racionalnom trošenju vode. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćice, tekućice ) |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda.  Učenici PRO Mala Gorica i učitelj |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | Odlazak i šetnja oko rijeke Kupe, promatranje rijeke i okoliša i vođenjem bilješki, fotografiranje. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili**  **projekta** | Ožujak |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Izrada plakata i mentalnih mapa, likovno i literarno  stvaralaštvo učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | **Izvanučionička nastava- Proljeće u zavičaju** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih promjena u proljeće (vremenske promjene, život živih bića), razvijati pozitivno stajalište prema okoliši i očuvanju prirodnih ljepota. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Znati glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad). |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Šetnjom, razgovorom i demonstracijom (šuma, vrtovi, voćnjaci...), fotografiranjem |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | Travanj |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Poboljšanje kvalitete nastavnog rada, likovni i literarni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | **Izvanučionička nastava- Ljeto nam se vratilo** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja prirodnih promjena ljeti i život živih bića, uspoređivanje ljeta s drugim godišnjim dobima. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Znati glavna obilježja ljeta, usvojiti pojam turizam i razumjeti njegovo značenje, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijeti rad ljudi u selu. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Šetnjom, promatranjem, fotografiranjem, razgovorom i demonstracijom kroz vrtove, polja, šumu, voćnjake. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | Lipanj |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika, fotoaparat |
| **Način njegova praćenja** | Likovni i literarni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu/kinu** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave ,osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih predstava. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 2. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnim predstavama; integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama |
| **Okvirni troškovnik** | Karta za predstavu (oko 40,00 kuna po kazališnoj predstavi) |
| **Način njegova praćenja** | Literarni i likovni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Zanimanja ljudi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s pojmom zanimanja, njihovim različitostima i svrhom. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će nabrojiti i prepoznati najčešća zanimanja u neposrednom okruženju, znat će važnost pojedinih zanimanja. Učenici će poštivati izbor zanimanja svakog pojedinca, i shvatiti vrijednosti zanimanja. Razvijat će pozitivno stajalište prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njima bave kao i uspoređivanje radnog prostora, odjeće, alata. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda, vanjski suradnici. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet različitim ustanovama, obrtničkim radionicama, kroz predavanja, razgovor i raspravu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način njegova praćenja** | Razgovor s učenicima, prepričavanje dojmova, demonstracija, analiza rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava – Upoznajemo veliki grad Zagreb** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja, snalaženja u prometu, razvijati ljubav prema životinjama, kulturu ponašanja u kazalištu i prometu, razvijanje interesa za putovanje i upoznavanje novih krajeva. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati život u velikom grad, primijeniti naučene sadržaje u stvarnosti ( ponašanje u prometu, kultura putovanja, ponašanje na javnim mjestima i kulturnim ustanovama), upoznati neke manje poznate životinje koje žive u ZOO-u život i rad u ZOO vrtu, upoznati književno djelo prikazano u kazalištu te spoznati osnovne scenske pojmove (glumac, pozornica, kazalište, gledalište), posjet u Mc Donald΄s. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda, roditelji, TA. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizacija Putničke agencije, integracija svih nastavnih predmeta. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj/lipanj 2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 210 kn po učeniku. |
| **Način njegova praćenja** | Likovnim i literarnim radovima, izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | **Izvanučionična nastava – Snalaženje se u prostoru** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja, snalaženja u prostoru pomoću sunca, kompasa i ostalih znakova u prirodi, razvijanje zanimanja za prirodu koja nas okružuje, uporabu tehničkih pomagala. Poticati učenike na boravak u prirodi. |
| **Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta** | Odrediti stajalište i obzor, odrediti, pokazati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta pomoću sunca, kompasa i nekih prirodnih znakova. Naučiti postupak pravilne uporabe kompasa. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta** | Učiteljice 3. razreda. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Boravkom u prirodi, uporabom kompasa, razgovorom, igrom, radom u paru ili grupnim radom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Rujan |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Primjena znanja u svakodnevnom životu, nastavni listići, igre (traženje blaga, asocijacije). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | **Izvanučionična nastava – Plan mjesta** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta** | Promatrati i opisivati svoja zapažanja, primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama, snalaziti se u prostoru.  Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju, pozitivno se odnositi prema prirodi i suradničkom učenju izvan učionice. |
| **Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta** | Određivati položaj važnijih objekata u naselju u odnosu na školu i prikazati ih skicom.  Prepoznati važnije objekte i ulice u naselju, pronaći i imenovati svoju ulicu, ulicu u kojoj se nalazi škola i neke važnije ulice, primjenjivat spoznaje o glavnim i sporednim stranama svijeta prilikom određivanja položaja objekata u naselju. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta** | Učiteljice i učenici 3. razreda matične škole |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Kretanjem kroz naselje određenim smjerom , bilježiti i unositi položaj dogovorenih objekata u skicu( prema stranama svijeta); izrada plana mjesta s nekoliko važnijih objekata (škola, crkva, dom zdravlja) i glavnim ulicama. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Listopad |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Unaprijediti kvalitetu nastave učenjem u izvornoj stvarnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Posjet knjižnici** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo; razvoj interesa za knjigu i čitanje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice 3. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice… |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad / studeni |
| **Okvirni troškovnik** | osobni pribor, mobitel, fotoaparat |
| **Način njegova praćenja** | nastavni listići, razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Vode u zavičaju** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, snalaženja u prirodi; razvijanje mišljenja i samostalnog zaključivanja; razvijati svijest o osobnom doprinosu zaštiti voda; promicati životne navike koje će biti u suglasju s prirodom. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati tekućicu u zavičaju (rijeku Kupu); imenovati dijelove tekućica; razlikovati vode tekućice od ostalih voda; imenovati neke biljke i životinje koje žive u /uz tekućice; primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 3. razreda  Učenici PRO Mala Gorica i učitelj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Šetnjom uz dio toka rječice Petrinjčice rijeke Kupe;  promatranjem, razgovorom; razgovor s lokalnim ribičima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika, fotoaparat, mobitel |
| **Način njegova praćenja** | Likovni i literarni radovi, evaluacijski listići, prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta** | Razvijanje sposobnosti koncetracije i praćenja gledane predstave, bgaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu |
| **Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta** | Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih predstava. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta** | Učiteljice trećeg razreda |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Posjet kazališnim predstavama; integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | Tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza , karta za predstavu (oko 40,00 kuna po kazališnoj predstavi) |
| **Način njegova praćenja** | Literarni i likovni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava – Moja Županija – Županijsko središte: Sisak** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, zapažanja, primjena stečenog znanja; vježbati uporabu zemljovida; razvijanje osjećaja prema pripadnosti zavičaju; razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponoviti osnovna zemljopisna i gospodarska obilježja naše županije, ponoviti osnovna obilježja biljnog i životinjskog svijeta |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 3. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vožnjom i šetnjom kroz županijsko središte; posjet katedrali Uzvišenja Svetog Križa; demonstracijom, razgovorom, posjetom nekim kulturnim ustanovama, posjet McDonald's-u |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 100,00 kuna |
| **Način njegova praćenja** | Prezentacije, likovni i literarni radovi, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava – Upoznajmo Lovrakov zavičaj** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, mišljenja, pamćenja, usmenog izražavanja; razvijanje i primjena ekoloških navika; razvijanje kulture putovanja; razvijanje ljubavi prema domovini. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s osnovnim podacima iz života Mate Lovraka te njegovim najpoznatijim djelima;  upoznavanje s prirodno – zemljopisnim obilježjima i kulturno - povijesnim znamenitostima susjedne županije i njezinog središta, grada Bjelovara. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 3. razreda matične škole |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vožnjom i šetnjom kroz Bjelovarsko – bilogorsu županiju i njezino središte, razgovorom, usmenim izlaganjem. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | svibanj |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 160,00 kuna |
| **Način njegova praćenja** | Literarni i likovni radovi; izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava – Obuka plivanja** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje funkcionalnih sposobnosti, razvijanje motoričkih sposobnosti u vodi, razvijanje higijenskih navika i navika pristojnog ponašanja na bazenu, osvještavanje važnosti plivaja za ljudsko zdravlje, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: upornost, discipliniranost. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svladavanje vještina samostalnog plivaja |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici trećih razreda, učitelji plivanja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Boravak na bazenu , ŠRC Sisak |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedanput tjedno tijekom drugog polugodište |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza (sredstva gradske uprave), osobna oprema učenika za boravak na bazenu (kupaći kostim, kapa, ručnik, sapun ) |
| **Način njegova praćenja** | Praćenje i bilježenje napretka u razvoju sposobnosti i usvajanju vještina plivanja; natjecanje u plivanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Jesen u zavičaju** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti promjene u prirodi tijekom jeseni; upoznati promjene prirode u jesen te djelatnosti ljudi. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan |
| **Okvirni troškovnik** | Nastavna sredstva i pomagala |
| **Način njegova praćenja** | Prezentacija, pisani i likovni radovi, izrada herbarija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – U knjižnici** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenika s mjestom u kojem živimo; razvoj interesa za knjigu i čitanje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Gradskoj knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice… |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad |
| **Okvirni troškovnik** | osobni pribor, mobitel, fotoaparat |
| **Način njegova praćenja** | nastavni listići, razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Zima dolazi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti promjene u prirodi tijekom zime; upoznati promjene prirode zimi te djelatnosti ljudi. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac |
| **Okvirni troškovnik** | Nastavna sredstva i pomagala |
| **Način njegova praćenja** | Prezentacija, pisani i likovni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Izgled prirode i djelatnosti ljudi u proljeće** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja; razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti promjene u prirodi tijekom proljeća; upoznati promjene prirode u proljeće te djelatnosti ljudi. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj |
| **Okvirni troškovnik** | Nastavna sredstva i pomagala |
| **Način njegova praćenja** | Prezentacija, pisani i likovni radovi, izrada herbarija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Životna zajednica travnjaka** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, uspoređivanja i zaključivanja; osposobljavati učenike za razumijevanje povezanosti biljnog i životinjskog svijeta travnjaka. Razvijati interes za biljni i životinjski svijet travnjaka; razvijanje pravilnog stava prema prirodi, shvatiti važnost livade za život čovjeka. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Primjenjivati ranije stečena znanja u neposrednoj stvarnosti; odrediti travnjak, livadu, pašnjak; imenovati i prepoznati tipične biljke i životinje na travnjaku,prepoznati neke ljekovite biljke travnjaka. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice  i  učenici četvrtih razreda  Učenici PRO Mala Gorica i učitelj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Boravkom na travnjaku, korištenjem dodatnih izvora znanja (iljne i životinjske enciklopedije i sl.), fotografiranjem, istraživanjem |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika, fotoaparat |
| **Način njegova praćenja** | Izrada herbarija, plakata; prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu, kinu** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti koncetracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih predstava. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnim predstavama; integracijom nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, TZK |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza , karta za predstavu (oko 40,00 kuna po kazališnoj predstavi) |
| **Način njegova praćenja** | Literarni i likovni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Ljeto u zavičaju** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja; razvijanje ekološke svijesti, kreativnog mišljenja i logičkog zaključivanja; razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uočiti promjene u prirodi tijekom ljeta; upoznati promjene prirode ljeti te djelatnosti ljudi. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionička nastava - posjet šumi i livadi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Lipanj |
| **Okvirni troškovnik** | Nastavna sredstva i pomagala |
| **Način njegova praćenja** | Prezentacija, pisani i likovni radovi, izrada herbarija. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava: Zagreb – glavni grad RH** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje znanja iz prirodnih grupa predmeta. Uvježbavanje vještina opažanja u prirodi. Razvijanje ljubavi prema znanosti. Upoznavanje znamenitosti metropole. Razvijanje ljubavi prema domovini. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjen učenicima 4. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 4. razreda  Učenici PRO Mala Gorica i učitelj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet u organizaciji turističke agencije. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2002./2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije. |
| **Način njegova praćenja** | Samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava- Snalaženje u prostoru** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti promatranja, snalaženja u prostoru pomoću sunca, kompasa i ostalih znakova u prirodi, razvijanje zanimanja za prirodu koja nas okružuje, uporabu tehničkih pomagala. Poticati učenike na boravak u prirodi. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odrediti stajalište i obzor; odrediti, pokazati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta pomoću Sunca, kompasa i nekih prirodnih znakova. Naučiti postupak pravilne uporabe kompasa. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji Marko Lokner i učenici PRO Mala Gorica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Boravak u prirodi, upotreba kompasa, razgovor, igra, rad u paru, grupni rad. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Primjena znanja u svakodnevnom životu, nastavni listići, igre (traženje blaga, asocijacije) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava – Krapina - Zagreb 5. razredi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca s bogatom fosilnom zbirkom (vremeplov kroz povijest Svemira, Zemlje i čovjeka sve do današnjih dana, s posebnim naglaskom na vrijeme neandertalaca). Približiti svijet pretpovijesti učenicima upoznavanjem geološke, paleontološke, antropološke i arheološke građe Muzeja. Upoznati širi zavičaj, razvijati domoljublje i osjećaj ponosa prema domovini. Njegovati kulturne navike u ponašanju i razvijati ekološku svijest, poticati učenike na druženje i međusobno upoznavanje.  Pogledati film po izboru, sadržajem i porukom primjeren dobi učenika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno učenicima 5. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razrednici 5. razreda (Rimay, Belošević, Žitković, Kušan, Đukić) |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje Muzeja uz stručno vodstvo kustosa.  Gledanje filma. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2. polugodište |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| **Način njegova praćenja** | Uređenje panoa, prezentacija roditeljima na roditeljskim sastancima, primjena naučenog u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava – Zagreb (ZOO i Tehnički muzej Nikola Tesla)** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati građu, ulogu i način prilagođavanja životinjskih organizama. Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja.  Upoznati položaj zvijezda naše galaksije. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i znanstvenim ustanovama. Razvijati socijalne vještine i ljubav prema posjećivanju kulturnih i znanstvenih ustanova. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razrednici 6. razreda i učitelji prirode. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevni izlet u Zagreb – integracija nastavnih sadržaja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj, 2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Oko 100,00 kn |
| **Način njegova praćenja** | Formativno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava: Matematika na dvorištu** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa situacijom iz svakodnevnog života. Izračunati površinu učionice,prostorije, klupe, ploče, nogometnog, košarkaškog i odbojkaškog igrališta (pomoću metra, koraka). |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6. i 7. razreda |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica matematike I. Caban Augustić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na školskom igralištu/dvorištu kroz sat na otvorenom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U toku školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Članak na web stranici, uređeni pano s rezultatima mjerenja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Školska ekskurzija: Terenska nastava – Istra** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet nekim lokalitetima u izabranoj regiji. Razvijanje poštovanja prema domovini i njenim vrijednostima. Prihvaćanje raznolikosti ljudi i običaja. Upoznavanje udaljeniji krajeva Hrvatske. Ponašanje u restoranu i u hotelu/hostelu (ovisi o smještaju). Razvijanje zajedništva i pripadnosti grupi vršnjaka. Razvijanje samostalnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjen učenicima 8. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razrednici 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevna terenska nastava. (4 dana) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2021. (povoljna epidemiološka situacija) |
| **Okvirni troškovnik** | Prema dosadašnjim iskustvima i ponudama turističkih agencija po učeniku su troškovi 1500 – 2000 kn. |
| **Način njegova praćenja** | Ispunjavanje terenskih protokola, samovrednovanje i pisanje osvrta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava – Vukovar** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti znanje učenika o Domovinskom ratu i bitki za Vukovar, posjetiti memorijalne lokacije na širem području grada Vukovara, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture, odati počast vojnim i civilnim žrtvama ratnih stradanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno učenicima 8. razreda u sklopu, projekta ˝Posjet učenika 8. razreda Vukovaru˝. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razrednici 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dvodnevni posjet Vukovaru |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prema planu Ministarstva |
| **Okvirni troškovnik** | Posjet se financira iz proračuna Republike Hrvatske. |
| **Način njegova praćenja** | Sudjelovanje u Školi mira i kvizu za učenike, primjena stečenog znanja na nastavi povijesti, pisanje osvrta i objava članka u školskom listu i web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – Posjet kazalištu, kinu** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti koncentracije i praćenja gledane predstave, bogaćenje rječnika, razvijati interes za medijsku kulturu, razvijati kulturu pohađanja kazališnih predstava i ponašanja u kazalištu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje sa scenskim izrazom, upoznati primjerene književne sadržaje kroz kazališne predstave, osposobiti učenike za prepoznavanje poruka odgledanih kazališnih predstava. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji PN |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet kazališnim/kino predstavama; integracija nastavnih sadržaja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, prema kazališnim ponudama |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza , karta za predstavu |
| **Način njegova praćenja** | Literarni i likovni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava – posjet galeriji, muzeju ili umjetničkom ateljeu** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uspostavljanje neposrednog odnosa s djelom, upoznavanje s radom i aktivnostima kulturnih ustanova i društava. Postajanje aktivnim sudionikom kulturnog života svojeg naselja/grada. Uspostavljanje komunikacije s okolinom, uključenost učenika u život lokalne i šire zajednice tako da vizualnim intervencijama i performativnim akcijama promiču pozitivne stavove i vrijednosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s umjetničkim djelom ili umjetnikom, prostorom, radom i zgradom galerija, muzeja, ateljea. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja likovnih djela nacionalne, europske i svjetske kulture. Razvijanje navika posjeta galerijama i muzejima i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | učenici predmetne nastave i učitelj likovne kulture |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet galeriji, muzeju, umjetničkom ateljeu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine, unutar satnice, prema rasporedu rada galerije. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza, cijena ulaznice |
| **Način njegova praćenja** | Opisati vlastiti doživljaj likovnog djela i usporediti ga s drugima. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. (diskusija, likovni rad, vizualni rad) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvanučionička nastava-** **Susret Đaka glazbenjaka** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Senzibilizirati učenike za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Glazbena udruga Opus; Danijel Kolarec, Marija Alapić i učenici uključeni u pjevački zbor |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Susret Đaka glazbenjaka prema programu Udruge |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovisno o izvedbenom kalendaru Udruge. |
| **Okvirni troškovnik** | Trošak kotizacije. |
| **Način njegova praćenja** | Formativno vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava – Smotra dječjih pjevačkih zborova ,,Proljeće u Popovači“- Veliki pjevački zbor** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji glazbene kulture: D. Kolarec (Petrinja), Marija Alapić (Mošćenica) i učenici od 5. – 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | RealizacijaSmotre prema planu organizatora. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškove prijevoza snosi Županija. |
| **Način njegova praćenja** | Opisno praćenje. Rezultati na smotri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava – Hrvatsko narodno kazalište, Zagreb** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnost doživljavanja i razumijevanja glazbenih djela nacionalne, europske i svjetske kulture |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje navike posjeta kazalištu i koncertnim dvoranama i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Danijel Kolarec, učenici od 4.- 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet koncertu, operi, baletu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovisno o izvedbenom kalendaru same ustanove |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza, cijena ulaznice |
| **Način njegova praćenja** | Opisati vlastiti doživljaj glazbenoga djela i usporediti ga s drugima. Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |

**INTEGRIRANI DANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirana nastava – Dani zahvalnosti plodovima zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici i svim ostalim plodovima zemlje, razvijati sposobnosti uočavanja, pamćenja, zapažanja; poticati razmišljanje, povezivanje i zaključivanje; cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odrediti blagdan- Dan kruha, upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda; znati pravilno postupati sa starim kruhom; imenovati plodove Zemlje koji rastu u našem zavičaji,saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno za kruh |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice 1. razreda i vjeroučiteljica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanjem književnih tekstova, postavljanje stola i izražavanje štovanja kruhu i plodovima Zemlje- korelacija s vjeronaukom, razredna izložba |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad |
| **Okvirni troškovnik** | Učenički pribor, pekarski proizvodi, jesenski plodovi |
| **Način njegova praćenja** | Likovni radovi, uređenje razrednog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirani dan – Dani jabuka** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti zapažanja, pamćenja, razvijanje praktičnih sposobnosti; razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: urednost, upornost...; razvijanje ekološke svijesti . |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Svjetski dan jabuka; shvatiti utjecaj pravilne prehrane na ljudsko zdravlje,upoznati jabuke – vrste, vitaminske vrijednosti i sl. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 1. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet voćnjaku; čitanje književno – umjetničkih tekstova, razgovor, grupni oblik rada; praktični radovi ( kuhanje kompota, priprava voćne salate ili drugih slastica od jabuka) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Literarni i likovni radovi; izrada plakata; razredna izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirana nastava – Božić** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja , razmišljanja i primjene stečenog znanja,razvijanje kreativnosti, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdanskog ozračja, poticati želju da se radost podijeli s drugima, doživjeti blagdansku radost |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti blagdan Božića, naučiti značenje Adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima, čestitati Božić. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dramatizacijom tekstova, čitanjem i analizom književnih djela, izradom božićnog nakita/ likovnim radovima, pjevanjem božićnih pjesama i ritmičkom pratnjom/ plesom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa i učionice, božićna razredna priredba |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirani dan - Uskrs** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja;doživljaj i razvijanje blagdanskog ozračja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti blagdan Uskrsa, upoznati vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu,čestitanje blagdana Uskrsa |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice1. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanjem i analizom književnih djela, literarnim i likovnim izražavanjem, pjesmom, radom u paru, grupnim radom |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | travanj |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Literarni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirani dan – Dan planeta Zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kreativne vještine i poticanje originalnosti dječjeg izraza, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja, djelovati na ekološku svijest učenika, njegovati suradnju i timski rad. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Dan planeta Zemlje, objasniti učenicima da se recikliranjem proizvoda izbjegava stvaranje smeća te da se na taj način proizvodi vraćaju u uporabu u novom obliku. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prikupljanjem podataka iz časopisa, uređenjem školskog okoliša, međusobno prožimanje različitih nastavnih sadržaja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj. |
| **Okvirni troškovnik** | Likovni pribor učenika, vreće za smeće. |
| **Način njegova praćenja** | Izrada plakata, literarni i likovni radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirani dan – Majčin dan** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti važnost majčine uloge u obitelji, razvijanje ljubav i poštovanje prema majci, razvijanje usmenih, pismenih i praktičnih sposobnosti, razvijanje i poticanje kreativnosti i maštovitosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Majčin dan, odrediti mjesec i godišnje doba u kojem obilježavamo Majčin dan, imenovati dužnosti i obaveze majke u obitelji. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici prvih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgovorom, likovnim i literarnim radovima, čitanjem i analizom književno – umjetničkih tekstova. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj. |
| **Okvirni troškovnik** | Likovni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Uređenje školskog panoa, izrada poklona za majku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirana nastava – Dan obitelji** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje međusobnog poštovanja svih članova obitelji;razvijanje ljubavi prema obitelji; razvijanje intelektualnih, usmenih i pismenih sposobnosti; razvijanje motoričkih sposobnosti, poštivanje pravila igre. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Međunarodni dan obitelji, osvijestiti važnost i utjecaj obitelji na život pojedinca; imenovati članova uže, ali i šire obitelji. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici prvih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanjem i analizom književnih djela, igrom i druženjem s roditeljima, pisanim izražavanjem, pjevanjem. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj. |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Uređenje razrednog panoa, izvješća i prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | **Integrirani dan - Dan zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Razvijati pravilan stav prema kruhu i drugim plodovima zemlje kao i vrednovanje rada ljudskih ruku; razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja; vrednovanje tradicijskih i vjerskih običaja; razvijati svijest o očuvanju hrvatske kulturne baštine. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Znati nabrojati vrste pekarskih proizvoda, imenovati biljke od kojih možemo načiniti kruh, opisati razvojni put od posijanog zrna pšenice do kruha, obilježiti blagdan Dana kruha i zahvaliti za plodove Zemlje, naučiti način pravljenje kruha, znati nabrojati proizvode od brašna, integriranje s ostalim predmetima. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Čitanje i analiza književno- umjetničkih tekstova na temu KRUHA I PLODOVA ZEMLJE, zajedničko pripremanje pekarskih proizvoda, školska izložba pekarskih proizvoda, pismeni i likovni radovi učenika. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | Listopad. |
| **Okvirni troškovnik** | Likovni pribor učenika, pekarske namirnice (oko 5 kn) |
| **Način njegova praćenja** | Uređenje panoa, školska izložba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | **Integrirani dan - Sjećanje na Vukovar** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učenici će se prisjetiti događaja koji su snažno obilježili našu povijest. Razvijat će empatiju i suosjećanje prema obiteljima žrtava Domovinskog rata, domoljublje i svijest o ishodima Domovinskog rata. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Razvijanje empatije. Upoznavanje bliske povijesti naše domovine. Isticanje domoljublja. Promišljanje o žrtvama rata, izbjeglicama i svima koji su na bilo koji način sudjelovali. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda u suradnji s vjeroučiteljicom. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Slušanje i čitanje prigodnih tekstova, paljenje lampiona, likovne radionice. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | studeni |
| **Okvirni troškovnik** | Nema predviđenih troškova. |
| **Način njegova praćenja** | Iznošenje dojmova, osvrt na provedene aktivnosti kroz razgovor, pisanje sastavaka ili poezije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | **Integrirani dan – Prosinac prosi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati interes za očuvanje narodne i vjerske tradicije, radovati se zajedničkoj proslavi blagdana, razvijati zajedništvo, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Imenovati blagdan Isusova rođenja – Božić, odrediti značenje pojmova advent i Badnjak, prepoznati i imenovati božićne običaje, integracija s ostalim predmetima. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda i vjeroučiteljice |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Literarnim, likovnim i pismenim stvaralaštvom; igrama. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac. |
| **Okvirni troškovnik** | Likovni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Uređenjem učionica, panoa, sudjelovanjem na božićnoj priredbi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | **Integrirani dan – Maskenbal u školi** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Razvijanje kreativnosti i mašte, dramsko – scenskih sposobnosti, sposobnosti usmenog izražavanja; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme karnevala; razvijanje međusobnog poštovanja i tolerancije. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Znati značaj karnevala i Fašnika; upoznavanje narodnih običaja. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učiteljice matične škole i učenici drugih razreda |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Čitanjem i dramatizacijom književno – umjetničkih  tekstova, likovnim radovima, plesom pod maskama. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | veljača |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika, maske , kostimi |
| **Način njegova praćenja** | Izbor najljepše maske, likovni radovi, uređenje razrednog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | **Integrirani dan – Valentinovo** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, usmenog i pismenog izražavanja, zaključivanja; razvijanje i prepoznavanje važnosti osjećaja ljubavi u svakodnevnom životu; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Obilježiti Dan zaljubljenih; ponoviti značaj svetca sv. Valentina (prema Bibliji) i vremena karnevala. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Radionicama/grupni oblik rada; čitanjem i analizom književnih djela; dramatizacijom; pjesmom i plesom, izrada prigodnih darova. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | veljača |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi za izradu darova, okvirno oko 15 kuna. |
| **Način njegova praćenja** | Prezentacije, darivanje, uređenje razrednog panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | **Integrirani dan – Nacionalni dan borbe protiv nasilja** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | U današnje doba kad je bullying sve rašireniji i jer živimo u nasilnom svijetu, potrebno je s djecom najranije dobi govoriti o neprimjernim ponašanjima i osjećajima koje proživljavamo u konfliktnim i nasilnim situacija te ih naučiti kako se ponijeti u takvim situacijama na sveopće dobro svih. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učenici će se upoznati s pojmom vršnjačkog nasilja te pojma bullyinga, engleske inačice pojma. Osvijestit će osjećaje koje proživljavaju djeca koja doživljavaju nasilje. Upoznat će se s različitim oblicima nasilja. Izradit će plakat o tome kako žele odnosno kako ne žele da se drugi u razredu ponašaju prema njima i drugoj djeci |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Slušanje izlaganja, razgovor, oluja ideja, izrada plakata. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | veljača |
| **Okvirni troškovnik** | Laptop, projektor, hamer papir, radni listovi. |
| **Način njegova praćenja** | Analiza plakata, kviz znanja, razgovor s učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirani dan - Uskrs** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje usmenih i pisanih sposobnosti o značenju najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa, razvijati sposobnosti opisivanja, kreativnosti i mašte,  poticati ugodno ozračje u razredu i obitelji u vrijeme Uskrsa, razvijati interes za očuvanje vjerskih tradicija, razvijati kulturno ponašanje učenika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odrediti godišnje doba u kojem je Uskrs, ukazati na promjenjivost datuma Uskrsa, a stalnost s obzirom na dan (nedjelja), objasniti značenje Uskrsa kod kršćana, obilježiti blagdan Uskrsa, integracija s drugim predmetima |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Literarnim, likovnim, usmenim i pismenim stvaralaštvom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj. |
| **Okvirni troškovnik** | Likovni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Uređenje školskog panoa. Likovni i literarni radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirani dan – Dan planeta Zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kreativne vještine i poticanje originalnosti dječjeg izraza, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja, djelovati na ekološku svijest učenika, njegovati suradnju i timski rad. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Dan planeta Zemlje, objasniti učenicima da se recikliranjem proizvoda izbjegava stvaranje smeća te da se na taj način proizvodi vraćaju u uporabu u novom obliku. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prikupljanjem podataka iz časopisa, uređenjem školskog okoliša, međusobno prožimanje različitih nastavnih sadržaja. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj. |
| **Okvirni troškovnik** | Likovni pribor učenika, vreće za smeće. |
| **Način njegova praćenja** | Izrada plakata, literarni i likovni radovi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirani dan – Majčin dan** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti važnost majčine uloge u obitelji, razvijanje ljubav i poštovanje prema majci, razvijanje usmenih, pismenih i praktičnih sposobnosti, razvijanje i poticanje kreativnosti i maštovitosti |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Majčin dan, odrediti mjesec i godišnje doba u kojem obilježavamo Majčin dan, imenovati dužnosti i obaveze majke u obitelji. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgovorom, likovnim i literarnim radovima, čitanjem i analizom književno – umjetničkih tekstova. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj. |
| **Okvirni troškovnik** | Likovni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Uređenje školskog panoa, izrada poklona za majku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirana nastava – Dan obitelji** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje međusobnog poštovanja svih članova obitelji; razvijanje ljubavi prema obitelji; razvijanje intelektualnih, usmenih i pismenih sposobnosti; razvijanje motoričkih sposobnosti, poštivanje pravila igre. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Međunarodni dan obitelji, osvijestiti važnost i utjecaj obitelji na život pojedinca; imenovati članova uže, ali i šire obitelji. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici drugih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanjem i analizom književnih djela, igrom i druženjem s roditeljima, pisanim izražavanjem, pjevanjem. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj. |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Uređenje razrednog panoa, izvješća i prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i / ili projekta** | **Integrirani dan – Jesen oko nas** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati sposobnosti promatranja, bilježenja i opisivanja prirodnih promjena u jesen; razvijati sposobnosti usmenog, pismenog i likovnog izražavanja nakon promatranja i doživljaja jeseni u učenikovu okruženju; izgrađivati ekološku svijest i pravilan stav prema očuvanju prirode. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Znati osnovne karakteristike godišnjeg doba jeseni; povezati utjecaj prirodnih promjena na život ljudi, biljaka i životinja; odrediti trajanje jeseni. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 3. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kraćim boravkom u prirodi; čitanjem i analizom književnih djela o jeseni, pisanim i likovnim izražavanjem osobnog doživljaja jeseni. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan. |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Literarni i likovni radovi, uređivanje razrednog panoa, izrada plakata ili mentalnih mapa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirani dan – Dani jabuka** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti zapažanja,pamćenja, razvijanje praktičnih sposobnosti; razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: urednost, upornost...; razvijanje ekološke svijesti . |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Svjetski dan jabuka; shvatiti utjecaj pravilne prehrane na ljudsko zdravlje,upoznati jabuke – vrste, vitaminske vrijednosti i sl. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 3. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet voćnjaku; čitanje književno – umjetničkih tekstova, razgovor, grupni oblik rada; praktični radovi ( kuhanje kompota, priprava voćne salate ili drugih slastica od jabuka) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Literarni i likovni radovi; izrada plakata; razredna izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirana nastava – Radost Božića** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje usmenih, pisanih i praktičnih sposobnosti, razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje kreativnosti, poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdanskog ozračja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti blagdan Božića, ponoviti značenje Adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 3. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dramatizacijom tekstova, čitanjem i analizom književnih djela, izradom božićnog nakita / likovnim radovima, pjevanjem božićnih pjesama i ritmičkom pratnjom/ plesom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac. |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Likovni i literarni radovi, uređenje razrednog panoa i učionice, božićna razredna priredba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirana nastava – MaŠkare u školi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kreativnosti i mašte, razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti i sposobnosti usmenog izražavanja. Njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme karnevala; razvijanje međusobnog poštovanja i tolarancije. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Znati značaj karnevala i Fašnika; upoznavanje narodnih običaja. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici trećih razreda matične škole. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanjem i dramatizacijom književno – umjetničkih tekstova, likovnim radovima, plesom pod maskama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Veljača, 2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika, maske ,kostimi |
| **Način njegova praćenja** | Izbor najljepše maske, likovni radovi, uređenje  razrednog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirani dan - Dan planeta Zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti pamćenja, mišljenja, zaključivanja; razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje kreativnih sposobnosti, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja ; razvijanje ekološke svijesti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Dan planeta Zemlje, ponoviti značaj pravilnog razvrstavanja i recikliranja otpada; načine očuvanja čistoće prirode i racionalno trošenje prirodnih resursa. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 3. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanjem i analizom književnih djela i ekoloških članaka, literarnim i likovnim izražavanjem, izradom plakata, uređenjem školskog okoliša. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj. |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika, plakati, vreće za smeće. |
| **Način njegova praćenja** | Uređenje razrednog panoa, literarni i likovni radovi, plakati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirana nastava - Uskrs** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja; razvijanje blagdanskog ozračja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti blagdan Uskrsa, ponoviti vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 3. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanjem i analizom književnih djela, literarnim i likovnim izražavanjem, pjesmom, radom u paru, grupnim radom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Litrearni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirana nastava – Dan obitelji** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje međusobnog poštovanja svih članova obitelji; razvijanje ljubavi prema obitelji; razvijanje intelektualnih, usmenih i pismenih sposobnosti; razvijanje motoričkih sposobnosti, poštivanje pravila igre. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Međunarodni dan obitelji, osvijestiti važnost i utjecaj obitelji na život pojedinca; imenovati članova uže, ali i šire obitelji. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici trećih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanjem i analizom književnih djela, igrom i druženjem s roditeljima, pisanim izražavanjem, pjevanjem. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj. |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika. |
| **Način njegova praćenja** | Uređenje razrednog panoa, izvješća i prezentacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirana nastava – Naša domovina Republika Hrvatska** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti prepoznavanja simbola naše domovine, snalaženja na zemljovidu RH, opisivanja osnovnih obilježja naroda i nacionalnih manjina;  razvijati ljubav prema domovini, njenim simbolima, glavnom gradu, svim njenim stanovnicima; razvijati pravilan stav prema nacionalnom, vjerskom i jezičnom opredjeljenju te povijesnim i kulturnim znamenitostima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ponoviti i utvrditi  osnovna znanja o domovini; imenovati simbole RH, imenovati njezin glavni grad i znati njegov značaj; razlikovati narod od nacionalne manjine, imenovati i upoznati osnovne nacionalne manjine, upoznati jezik, pisma i vjere u RH, razlikovati granice i imenovati susjedne države  RH |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici četvrtih razreda matične škole i PŠ Mošćenica i PRO Mala Gorica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanjem i radom na tekstu, usmenim izlaganjem, likovnim  i literarnim radovima; izradom plakata |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2020./2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika, hamer papir. |
| **Način njegova praćenja** | Uređenje razrednog panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirana nastava – Dani zahvalnosti za plodove zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici i svim ostalim plodovima Zemlje.  Razvijati sposobnosti uočavanja, pamćenja, zapažanja; razvijanje praktičnih sposobnosti  ( izrada slanog peciva i voćne salate). |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Dane kruha; imenovati sastojke kruha i znati način izrade; znati pravilno postupati sa starim kruhom; objasniti način nastanka kruha (od zrna do kruha ); imenovati plodove Zemlje koji rastu u našem zavičaju. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice, vjeroučiteljice i učenici četvrtih razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanje književnih tekstova; izrada slanog peciva i voćne salate; postavljanje stola i izražavanje štovanja kruhu i plodovima Zemlje - korelacija s vjeronaukom; razredna izložba; pisani radovi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad |
| **Okvirni troškovnik** | Učenički pribor, pekarske namirnice (oko 5 kn / uč.),jesenski plodovi |
| **Način njegova praćenja** | Izvješće, plakat, literarni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirana nastava – Božić** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje usmenih, pisanih i praktičnih sposobnosti; razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja, razvijanje kreativnosti; poticati učenike na međusobno praštanje i darivanje, razvijanje blagdanskog ozračja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti blagdan Božića, ponoviti značenje Adventa i Božića, obilježavanje blagdana prema vjerskim i tradicionalnim običajima. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice, vjeroučiteljice i učenici matične škole, PŠ Mošćenica i PRO Mala Gorica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dramatizacijom tekstova, čitanjem i analizom književnih djela; izradom božićnog nakita / likovnim radovima; pjevanjem božićnih pjesama i ritmičkom pratnjom/ plesom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prosinac |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Likovni i literarni radovi; uređenje razrednog panoa i učionice; božićna razredna priredba |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirana nastava – Zaljubljeni pod maskama** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje dramsko – scenskih sposobnosti, razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, usmenog i pismenog izražavanja, zaključivanja; razvijanje i prepoznavanje važnosti osjećaja ljubavi u svakodnevnom životu; njegovanje tradicijskih običaja u vrijeme Fašnika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Dan zaljubljenih i Fašnik; ponoviti značaj svetca sv. Valentina (prema Bibliji) i vremena karnevala i Fašnika. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici 4. razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionicama/ grupni oblik rada; čitanjem i analizom književnih djela; dramatizacijom; pjesmom i plesom pod maskama |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | veljača |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika, maske, kostimi |
| **Način njegova praćenja** | Prezentacije; izbor najljepše maske; uređenje razrednog panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirani dan - Uskrs** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje intelektualnih sposobnosti: mišljenja, pamćenja, zaključivanja, razvijanje kreativnosti i likovnog izražavanja, njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja; razvijanje blagdanskog ozračja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti najveći kršćanski blagdan Uskrs, ponoviti vjerske značajke Uskrsa, te načine proslave blagdana u obitelji i društvu. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanjem i analizom književnih djela, literarnim i likovnim izražavanjem, pjesmom, radom u paru, grupnim radom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2020 . |
| **Troškovnik** | Osobni pribor učenika. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Literarni i likovni radovi, uređenje razrednog panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirani dan – Dan planeta Zemlje** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti pamćenja, mišljenja, zaključivanja; razvijanje usmenih i pismenih sposobnosti, razvijanje kreativnih sposobnosti, potaknuti učenike na stvaranje ispravnoga stajališta o važnosti očuvanja planeta Zemlje za život ljudi, biljaka i životinja ; razvijanje ekološke svijesti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Dan planeta Zemlje, ponoviti značaj pravilnog razvrstavanja i recikliranja otpada; načine očuvanja čistoće prirode i racionalno trošenje prirodnih resursa. Imenovati neke zaštićene biljne i životinjske vrste, kao i nacionalne parkove u RH. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanjem i analizom književnih djela i ekoloških članaka, literarnim i likovnim izražavanjem, izradom plakata, uređenjem školskog okoliša. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika, plakati, vreće za smeće. |
| **Način njegova praćenja** | Uređenje razrednog panoa, literarni i likovni radovi, plakati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirana nastava – Majčin dan** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvijestiti važnost majčine uloge u obitelji, razvijanje ljubavi i poštovanja prema majci;  razvijanje usmenih, pisanih i praktičnih sposobnosti, razvijanje i poticanje kreativnosti i maštovitosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Majčin dan; poticati učenike na pravilan međusobni odnos svih članova obitelji. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice i učenici četvrtih razreda matične škole, PŠ Mošćenica i Mala Gorica. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgovorom, usmenim izlaganjem, likovnim i literarnim radovima; grupnim i individualnim radom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj |
| **Okvirni troškovnik** | Likovni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Uređenje školskog panoa; izrada poklona za majku |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Integrirani dan- Jurjevo** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike sa značenjem blagdana Jurjeva, s običajima vezanim uz blagdan, razvijati pristojno ponašanje u socijalnim situacijama, poticati međusobno druženje, poticati poštovanje prema običajima ljudi svog kraja povodom blagdana Jurjeva |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati interes za očuvanje vjerskih tradicija, razvijati kulturno ponašanje u crkvi |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji i učenici PRO Mala Gorica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet crkvi i sudjelovanje na misi, paljenje jurjevskog krijesa, sudjelovanje u prigodnom programu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 23. travanj 2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Aktivnim sudjelovanjem u obilježavanju dana sela. |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt – JA+TI=MI** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz igru poučavati umijeću društvenih odnosa i umijeću druženja, zadovoljenje osnovnih psiholoških potreba: ljubav ili pripadanje, moć ili sposobnost, sloboda i zabava; traženje pomoći i suradnja; učenje odgovornosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiti djelotvorno i primjereno ponašanje te dobro funkcioniranje među vršnjacima, zbližavanje učenika, poticanje na zajedništvo. Kroz igru vježbati suradnju i razvijati bolje izbore ponašanja. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stručne suradnice: - školska pedagoginja  - socijalna pedagoginja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 5 radionica u 1. razredu |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prvo polugodište 2020./2021. šk. godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Evaluacijski listići za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt – Igrom do zajedništva** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učenje nenasilne socijalizacije – izbjeći nasilje u komunikaciji i ostvariti načelo suradnje. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Odgoj za suradnju i mir; program potiče svako dijete da se ne natječe nego da razvija suradnju s drugom djecom; uključivanjem drugih, dijete obogaćuje i sebe, i druge umjesto da gubi energiju u bespredmetnim sukobima. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Stručni suradnici |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | 5 radionica za učenike 2. razreda |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Prvo obrazovno razdoblje - 5 radionica |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Anonimni evaluacijski listići za učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt – CAP program** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Razviti kod djece strategije odnosno osnažiti i osposobiti djecu da se sama zaštite od zlostavljanja. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Informirati djecu o mogućim opasnostima, smanjivati bespomoćnost i zavisnost, poticanje asertivnog zalaganja za sebe u odnosu na vršnjake, u odnosu na nepoznate odrasle osobe i u odnosu na poznate odrasle osobe; razvijati svijest o važnosti vršnjačke podrške kao mjeri prevencije. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | CAP tim: učiteljice: E. Pejaković, S. Ljubojević i pedagoginja. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Jedna dvosatna radionica za učenike 3. razreda, predavanje za roditelje i predavanje za UV. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | studeni |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Protokol o obavljenim aktivnostima. Ocjenjivanje radionice za djecu od strane učitelja. Evaluacija aktivnosti i zapažanja tima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt – EMICA-razvoj emocionalnih vještina** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Emocionalno opismenjavanje djece |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, pokazivanje emocija, povezanost emocija i ponašanja, osvještavanje značaja ugodnih emocija, razvoj suradnje, prihvaćanje neugodnih emocija (ljutnja, strah, tuga), prepoznati ih kod sebe, prepoznati ponašanja s kojima su povezane, prepoznavanje značaja komunikacije, prepoznavanje elemenata neverbalne komunikacije i njihovog značaja, razumijevanje potreba drugih ljudi, razvoj proaktivnih ponašanja. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Stručni suradnik -socijalni pedagog |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | 5. radionica u svim trećim razredima |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Prvo polugodište šk. god. 2020./ 2021. |
| **Okvirni troškovnik** | 0 kuna |
| **Način njegova praćenja** | Evaluacijski listići za učenike; prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt – Trening socijalnih vještina** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Usvajanje specifičnih prosocijalnih ponašanja i dobno primjerenih socijalnih vještina i kompetencija. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Usvajanje vještine dobre komunikacije; prepoznavanje vlastitih emocija i razvijanje vještina ponašanja u emocionalno zahtjevnim situacijama; razvijanje samopoštovanja; razvijanje sposobnosti i prepoznavanja i uvažavanja osobnih i tuđih životnih potreba; prepoznavanje različitih mogućnosti rješavanja problema; razvijanje vještine odupiranja vršnjačkom pritisku. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Stručni suradnici |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Radionice na satovima razrednog odjela vode razrednici, stručni suradnik i educirani učenici viših razreda. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | .  5 radionica tijekom školske godine u 4. razredima; po jedna radionica od 5. do 8. razreda u mjesecu borbe protiv ovisnosti |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Anonimna anketa učenika; prezentacija ostvarenog u školskom listu i na web stranicama škole. Prema evaluacijskim skalama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt – Odgoj za nenasilje** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja. Dogovaranje konkretnog postupanja u slučaju nasilja/sukoba. Definiranje vrijednosti, pravila i posljedica kršenja pravila. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Stručna suradnica pedagoginja |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Upitnik o nasilju, 6 radionica |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Prvo polugodište - 6 radionica |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal za radionice |
| **Način njegova praćenja** | Upitnik o nasilju i nakon provedbe projekta; uspoređivanje rezultata, prezentacija na roditeljskim sastancima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt – Nemoj mi se rugati** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Razvoj empatije i tolerancije kod učenika. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Razviti kulturu učionice kako bi u njoj bilo više poštovanja i kako bi bila mirna i sigurna; prepoznavanje vlastitih osjećaja i osjećaja druge djece, izražavanje na neprijeteći način, prepoznavanje predrasuda, te naučiti misliti dalje od netrpeljivih poruka iz nečije prošlosti. Naučiti kako rješavati proturječnosti i neslaganja, poštujući jedno drugo, kreativno i nenasilno |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | stručne suradnice |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | - 6. razred  - predavanja, radionice, grupni rad |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Drugo polugodište šk. 2020./2021. godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Obrazac za vrednovanje kvalitete i korisnosti predavanja i radionice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt – Prekini lanac! Zaustavimo elektroničko nasilje** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Prevencija elektroničkog nasilja. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Educirati učenike o pojmu elektroničkog nasilja i definirati ga, ukazati na štetnost nasilja i zlostavljanja putem elektroničkih medija te na opasnosti koje vrebaju prilikom korištenja interneta i mobitela kao i uputiti učenike na sigurno korištenje interneta. Iskustveno osvijestiti kod učenika vlastito ponašanje na internetu i mobitelu te ih upoznati sa zakonskim posljedicama. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Stručni suradnici /razrednici |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | 5 radionica u 7. razredu |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Drugo polugodište. |
| **Okvirni troškovnik** | - |
| **Način njegova praćenja** | Evaluacijski upitnik na kraju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt – Bolje spriječiti, nego liječiti - prevencija i edukacija o nasilju u adolescentskim vezama** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Povećati svijest o problemu nasilja u adolescentskim vezama |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Prepoznavanje obrazaca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja i efikasno odgovaranje na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Stručni suradnici |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Upitnik o nasilju u adolscentskim vezama, prikaz istraživanja o nasilju u adolescentskim vezama + 3 radionice u 8. razredima |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Drugo polugodište - 5 radionica |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal za radionice |
| **Način njegova korištenja** | Brošura o nasilju – uzrocima i posljedicama, u adolescentskim vezama. Prezentacija na roditeljskim sastancima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt „Mala pričaonica priča“** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Upoznavanje s knjižnicom, knižnom građom primjerenom našim učenicima, upoznavanje osnovih djela dječje književnosti (bajke, kratke priče, igrokazi), poticati sposobnosti auditivne pažnje, koncentracije i pamćenja, uspostavljanje pozitivnog odnosa s obzirom na doživljaj tiskane poruke, poticaje stvaralaštva učenika, poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenika posebnih odjela, upoznavanje izvannastavne aktivnosti „Mali knjižničari“. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole i članovima „Mladih knjižničara“ |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela, knjižničarka Ljiljana Pavlović |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Radionice s učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Mladi knjižničari“ |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | 4 radionice tijekom nastavne godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni/literarni radovi. Unapređivanje socijalizacije i odgojno-obrazovnih postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt – Čitam i zabavljam se** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Razvijati ljubav prema knjizi; odgojiti čitatelje koji će cijelog života posezati za knjigom i uvijek znati gdje i kako doći do informacije |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Kod učenika 4.-ih i 6-ih razreda razvijati ljubav prema čitanju na drugačiji, zabavni način. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Knjižničarka |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Čitanje zanimljive knjige u prostoru knjižnice. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Dva puta u polugodištu, posebno za učenike 4.ih i 6.ih razreda |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Rezultati se vrednuju kroz opisno praćenje učenika i razne igre |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt- MAH 1** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam.  Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje. Inicirati kod učenika pozitivna razmišljanja i stavove. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Prevencija delikvencije. Poučiti učenike o zlouporabi  opojnih droga,štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Policijska postaja Petrinja, učiteljice, stručni suradnici |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | U službenim prostorijama policijske postaje učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba prodaje drogu drugima. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Jedna radionica tijekom školske godine u 4. razredima |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova korištenja** | Određuje Policijska postaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt- MAH 2 – Mogu ako hoću** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | MUP |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Prezentacija i predavanje za roditelje 4. razreda. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Nakon projekta MAH 1. |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova korištenja** | Određuje Policijska postaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt- PIA – Prevencija i alternativa** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Upoznati učenike i informirati ih o štetnostima duhanskih proizvoda, alkohola i opojnih droga; upoznati učenike sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti; upoznati ih sa štetnim posljedicama vandalizma, konzumiranja alkohola i opojnih droga; upoznati učenike s osnovama policijskog postupanja u slučaju zlouporabe sredstava ovisnosti te kriminalnog ponašanja djece i mladih. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti s učenicima 6. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | MUP i Savjetovalište za djecu, mlade i obitelj. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | U prostorijama škole interaktivni program s učenicima 6. razreda na temu: "Zlouporaba droga i drugi oblici rizičnog ponašanja ( vandalizam i nasilničko ponašanje te alkohol) s aspekta policijskog postupanja". |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Jedna radionica u 6. razredima tijekom mjeseca borbe protiv ovisnosti. |
| **Okvirni troškovnik** | Izrađuje Policijska postaja Petrinja |
| **Način njegova korištenja** | Određuje Policijska postaja Petrinja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Projekt**  **Promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti „Zdrav za 5“** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;  usvajanje zdravih stilova života |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju kako životne, školske i radne okoline (zaštita okoliša, biljnog i životinjskog svijeta), tako i društva u cjelini; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: Zavod za javno zdravstvo Sisačko – moslavačke županije) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta (škole), Jedinice lokalne samouprave. |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Tri radionice tijekom školske godine u 8. razredima |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Tijekom školske 2020./2021. godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Izvješća o realizaciji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt-Univerzalna sportska škola** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika nižih razrednih odjela |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena. Rano uključivanje u sportske aktivnosti |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice: Sanja Babić, Daniela Licititar |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici se uključuju u Školu samoinicijativno, a projekt se realizira prema planu i programu. Zastupljeni su različiti sportski sadržaji. U sklopu programa, organizirat će se i posjeta sportskom muzeju i odlazak na utakmicu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine dva puta tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstva osigurana od strane MZO-a za provođenje programa, a škola osigurava dvoranu. |
| **Način njegova korištenja** | Inicijalni i finalni testovi razvoja sposobnosti. Osjećaj zadovoljstva i podizanje samopuzdanja kod djece |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt- Vježbaonica** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika viših razrednih odjela. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativno i organizirano provođenje slobodnog vremena. Uključivanje u sportske aktivnosti. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelj: Robert Sigur |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici se uključuju u Školu samoinicijativno, a projekt se realizira prema planu i programu. Zastupljeni su različiti sportski sadržaji. U sklopu programa, organizirat će se i posjeta sportskom muzeju i odlazak na utakmicu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine 70 sati. |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstva osigurana od strane MZO-a za provođenje programa, a škola osigurava dvoranu. |
| **Način njegova korištenja** | Osjećaj zadovoljstva i podizanje samopuzdanja kod djece |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt - Kocke vs. kvadrata 8. razredi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uspostaviti i razumjeti veze i međusobne odnose predmeta i pojava i matematike. Na zanimljiv i pristupačan način uočiti i naučiti razliku između kocke i kvadrata. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za učenike 8. razreda. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ivana Caban-Augustić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utakmica (nogomet/graničar/rukomet) između ekipa Kocke i Kvadrati, u dresovima koje izrađuju učenici 8. razreda kroz nastavnu cjelinu geometrijska tijela. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi za nagrade |
| **Način vrednovanja** | Rezultati natjecanja, izložba Geometrijska tijela, objava na web stranici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt – Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizirati matematiku kao predmet, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnog nastavnog programa |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hrvatsko matematičko društvo, učenici 2. – 8. razreda, učitelji razredne nastave, učitelji matematike |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Propisan pravilnikom od strane Hrvatskog matematičkog društva |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstvima učenika |
| **Način vrednovanja** | Vanjsko vrednovanje od strane Hrvatskog matematičkog društva |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt - Dan broja PI** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ukazati na zanimljivosti iracionalnog broja Pi i njegovog beskonačnog zapisa.. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici od 4. -8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica matematike I. Caban Augustić i učitelji koji sudjeluju u realizaciji. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Natjecanje u recitiranju znamenki broj PI; Kahoot kviz. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 14.03.2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi za nagrade. |
| **Način vrednovanja** | Rezultati natjecanja, objava na web stranici. Anketiranje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt Večer matematike** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 1.- 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice matematike: Ivana Caban Augustić, Milena Lovrić, Mario Kušan te učiteljice RN |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze "matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnosti dostupni su na svakoj stanici, a "dežurni matematičar" (profesor matematike, učiteljica razredne nastave ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Ove nastavne godine u online obliku. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 03.12.2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošnja papira za fotokopiranje potrebnog materijala, škare, bojice, kolaž. |
| **Način vrednovanja** | Izvješće o odazivu učenika i njihovom učešću u planiranim aktivnostima. Plakat s fotografijama i opisom večeri. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt – Dan tablice množenja** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Popularizirati matematiku i potaknuti sudionike (odrasle i djecu) da se podsjete tablice množenja na zanimljiv i netipični način. Organizator je Publisher Grabowski Card iz Poljske |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 5.- 8. razreda |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji matematike: Ivana Caban Augustić, Mario Kušan |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ove godine organizira se u obliku online aktivnosti i aktivnosti u pojedinim razrednim odjelima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 02.10.2020. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošnja papira za fotokopiranje i izradu potrebnog materijala. |
| **Način vrednovanja** | Rezultati natjecanja, izvješće organizatoru, dodjela certifikata, objava na web stranici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt – Preventivni program za kardiopulmonalnu reanimaciju** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz ovaj projekt učenici osmih razreda usvojili bi kompetencije pružanja prve pomoći unesrećenom kroz postupke oživljavanja te bi se kod učenika potakla i razvijala socijalna osjetljivost za druge osnovne vještine koje se primjenjuju prilikom reanimacije unesrećenog.  Cilj je da učenici osmih razreda nauče i da se osposobe za što bolje pružanje adekvatne i brze usluge životno ugroženim osobama. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kako bi se povećao broj preživjelih u slučajevima zastoja srca, nužno je već i djecu poučiti osnovama kardiopulmonalne reanimacije te je nužno provoditi sustavnu edukaciju u školama.  Učenici će vježbati oživljavanje na lutkama te upotrebu vanjskih defibrilatora kako bi se ovladalo  tehnikom reanimacije. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stručni suradnici i Zavod za hitnu medicinsku pomoć |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 16 radionica za učenike 8. razreda po dva školska sat |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | u listopadu 2020. |
| **Okvirni troškovnik** | 13 000 kn |
| **Način vrednovanja** | Praktičan rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt – Seksualno nasilje – Edukacijski i prevencijski program 2 - Junior** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sprječavanje seksualnog nasilja ključno je za stvaranje visokokvalitetnog okruženja usmjerenog na dijete u kojem djeca i mladi razumiju svoja prava i osjećaju da mogu razgovarati o stvarima koje ih zabrinjavaju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razumjeti što je to seksualno nasilje kako bi se spriječila njegova pojava * pravilno reagirati u slučajevima seksualnog nasilja ili sumnje na seksualno nasilje * primijeniti preventivne mjere * izbjeći i/ili smanjiti rizične |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | stručni suradnici i Ženska soba Zagreb |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom dvije godine |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | početak u veljači 2021. |
| **Okvirni troškovnik** | u izradi |
| **Način vrednovanja** | znanstveno utemeljeno evaluirati učinkovitost takvog programa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt – Djeca Petrinje u srcu** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | -poticati kreativnost učenika kroz:  1. radionice mobilnog planetarija – učenici će se upoznati sa Svemirom, atmosferom Zemlje…  2. sudjelovanje na radionicama iz STEM područja koja će provoditi udruga Prirodopolis  3. Prirodoslovna izložba - Poticanje darovitosti kod djece, „4 fizike“ ili nekakav drugi oblik interaktivne izložbe |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * poticanje ljubavi prema znanosti, istraživanju i tehnologiji * primjenjivanje znanja iz fizike, tehničke kulture, informatike i kemije * razvijanje svijesti o očuvanju okoliša |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razrednici i učenici svih razreda, učitelji informatike, fizike, tehničke kulture, kemije i biologije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rad na radionicama * mobilni planetarij * prirodoslovne izložbe |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstva su osigurana projektom. |
| **Način vrednovanja** | U okviru projekta. Praćenje na web stranici i lokalnim medijima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt – Život nas uvijek voli, Petrinja** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poboljšanje socio-ekonomskih i životnih uvjeta te povećanje kvalitete socijalnih usluga u gradu Petrinji. Stjecanje cjeloživotnih znanja i vještina s kojima će pojedinac moći prevenirati i riješiti mnoštvo životnih izazova bez potrebe za intervencijama raznih stručnjaka. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za djecu: rad na samopouzdanju, samopoštovanju, prihvaćanju sebe, izražavanju emocija, emocionalnom osnaživanju, odgovornosti. Za djelatnike: osobni samorazvoj pojedinca, vježbe autogenog treninga |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Hrvatsko društvo za autogeni trening; |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoške radionice za učenike + pedagoške radionice za djelatnike |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstva su osigurana projektom. Projekt je financiran iz Europskog socijalnog fonda, Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali. |
| **Način vrednovanja** | U okviru projekta. Praćenje na web stranici i lokalnim medijima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **eTwinning projekti** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanja novih znanja i vještina te razmjena istih s učenicima/ama diljem Europe |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 6a, 7a, 8ab razreda |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice: Ivana Caban Augustić, Ivana Marić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će na osnovu projekta :   * postavljati pitanja što je nejasno * tražiti pomoć pri rješavanju zadataka * obrazlagati svoj način rješavanja zadataka * komentirati i predlagati druge načine rješavanja zadataka * davati rješenja koristeći matematičke program GeoGebra * prezentirati svoj rad kroz različite aspekte projekte * objavljivati dostignuća svoga rada kroz projekte * razmjenjivati znanja i vještine s učenicima/cama i učiteljima/icama diljem Europe |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2020./21. |
| **Okvirni troškovnik** | Do 100kn |
| **Način vrednovanja** | Izvješće o odazivu učenika i njihovom učešću u planiranim aktivnostima. Rezultati projekta, otvorena vrata škole/a, stručna vijeća, objava na web stranici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt – Igrom do znanja i zabave** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima. Zatim će razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica Sanja Lovrenović, učenici 4.razreda i eTwinning Hrvatska  Učitelj Marko Lokner, učenici PRO Mala Gorica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijat digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način vrednovanja** | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wekelet kolekcije igara. |

**KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Zdravstveni odgoj – 1. – 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zdraviji mladi ljudi koji imaju veće mogućnosti usvajanja životnih sposobnosti i mogućnosti donošenja zdravog izbora.  Pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prevencija, unaprjeđenje zdravlja, sprečavanje bolesti i osiguranje kvalitete života kroz četiri modula:   * Živjeti zdravo * Prevencija nasilničkog ponašanja * Prevencija ovisnosti * Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stručni suradnici (pedagog, defektolog), razrednici, učitelji prirode, biologije i tjeselne i zdravstvene kulture), školska liječnica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz radionice na satovima razrednog odjela, na redovitoj nastavi, kroz predavanja školskog liječnika. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Školska godina 2020./2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Iz materijalnih troškova škole, potrošni materijal za rad (hamer papir, flomasteri, bojice, papir za kopiranje,…) |
| **Način njegova praćenja** | Evaluacijski listići na radionicama i predavanjima. |

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 1. razred

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BROJ SATA | NAZIV NASTAVNIH JEDINICA | NOSITELJ |
| 1. | Piramida zdrave prehrane (za djevojčice i dječake od 7 do 9 godina) i higijena jela | učiteljica |
| 2. | Važnost redovitog tjelesnog vježbanja | učiteljica |
| 3. | Pravilno držanje tijela | učiteljica |
| 4. | Uporaba sanitarnog čvora | učiteljica |
| 5. | Pravilno pranje zuba po modelu | učiteljica,medicinska sestra |
| 6. | Krvarenje iz nosa | učiteljica |
| 7. | Kako se ponašamo prema djeci i odraslima | učiteljica |
| 8. | Kako se ponašamo prema životinjama | učiteljica |
| 9. | Opasnosti /rizici koji nas svakodnevno okružuju -lijekovi u našem okruženju) | učiteljica |
| 10. | Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice | učiteljica |

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 2. razred

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BROJ SATA | NAZIV NASTAVNIH JEDINICA |  |
| 1. | Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka | učiteljica |
| 2. | Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom  vremenu | učiteljica |
| 3. | Osnovne strukture gibanja (biotička motorička  znanja) u svakodnevnom životu | učiteljica |
| 4. | Naša prava i dužnosti (obveze) | učiteljica |
| 5. | Zdravlje i bolest | učiteljica |
| 6. | Kako sačuvati zdravlje | učiteljica |
| 7. | Ponašanje u školi | učiteljica |
| 8. | Ponašanje prema djeci i odraslima | učiteljica |
| 9. | Ponašanje prema životinjama | učiteljica |
| 10. | Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje  (2 sata) | učiteljica |

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 3. razred

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BROJ SATA | NAZIV NASTAVNIH JEDINICA |  |
| 1. | Voda – najzdravije piće | učiteljica |
| 2. | Skrivene kalorije | šk. liječnica |
| 3. | Jednostavna motorička gibanja | učiteljica |
| 4. | Postignuća i odgovornost za učenje | učiteljica |
| 5. | Razvoj ljudskog tijela | učiteljica |
| 6. | Duševno i opće zdravlje | učiteljica |
| 7. | Poštivanje pravila i autoriteta | učiteljica |
| 8. | Humano ponašanje | učiteljica |
| 9. | Ponašanje i naše zdravlje | učiteljica |
| 10. | Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (2 sata) | učiteljica |

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 4. razred

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BROJ SATA | NAZIV NASTAVNIH JEDINICA |  |
| 1. | Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu | učiteljica |
| 2. | Sudjelujemo u životu škole | učiteljica |
| 3. | Rješavanje problema i donošenje odluka | učiteljica |
| 4. | Razvoj samopouzdanja | učiteljica |
| 5. | Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta | šk. liječnica |
| 6. | Poželjna ponašanja | učiteljica |
| 7. | Životne vještine | učiteljica |
| 8. | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | učiteljica |
| 9. | Mediji i sredstva ovisnosti (2 sata) | učiteljica |
| 10. | Rodne uloge u obitelji | učiteljica |
| 11. | Razlika između spola i roda u društvu i školi ( među vršnjacima) | učiteljica |

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 5. razred

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BROJ SATA | NAZIV NASTAVNIH JEDINICA |  |
| 1. | Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka | učiteljica |
| 2. | Temelji razvoja mozga | učiteljica |
| 3. | Duševno i opće zdravlje | učiteljica |
| 4. | Promjene vezane uz pubertet i higijenu (2 sata) | učiteljica |
| 5. | Temeljni pojmovi komunikacije | učiteljica |
| 6. | Emocionalnost – brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost | učiteljica |
| 7. | Nenasilno ponašanje /Problematične situacije | učiteljica |
| 8. | (Ne)primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu | učiteljica |
| 9. | Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj, i zajednicu | učiteljica |
| 10. | Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje | učiteljica |
| 11. | Uloga i pritisak medija u pubertetu | učiteljica |
| 12. | Vlastito tijelo u promjenama | učiteljica |

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 6. razred

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BROJ SATA | NAZIV NASTAVNIH JEDINICA |  |
| 1. | Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja | učiteljica |
| 2. | Zdravlje – najveća dragocjenost | učiteljica |
| 3. | Komunikacijske vještine | učiteljica |
| 4. | Vrijednosti | učiteljica |
| 5. | Promocija odgovornog ponašanja | učiteljica |
| 6. | Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (2 sata) | učiteljica |
| 7. | Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe | učiteljica |
| 8. | Emocije u vršnjačkim odnosima (2sata) | učiteljica |
| 9. | Uloga medija u vršnjačkim odnosima (2 sata) | učiteljica |

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 7. razred

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BROJ SATA | NAZIV NASTAVNIH JEDINICA |  |
| 1. | Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja) | učiteljica |
| 2. | Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) | učiteljica |
| 3. | Vršnjački pritisak i samopoštovanje | učiteljica |
| 4. | Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje (2 sata) | školska liječnica |
| 5. | Promocija odgovornog ponašanja | učiteljica |
| 6. | Samokontrola | učiteljica |
| 7. | Rizične situacije / rizična ponašanja (2 sata) | učiteljica |
| 8. | Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje (2 sata) | učiteljica |
| 9. | Komunikacija o spolnosti | učiteljica |

Raspored nastavnih jedinica po satovima razrednika – 8. razred

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BROJ SATA | NAZIV NASTAVNIH JEDINICA |  |
| 1. | Poremećaji hranjenja | učiteljica |
| 2. | Društveno okruženje i prehrambene navike | učiteljica |
| 3. | Osobni cilj / Planiranje novih postignuća | učiteljica |
| 4. | Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa | školska liječnica |
| 5. | Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad | učiteljica |
| 6. | Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola | učiteljica |
| 7. | Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | učiteljica |
| 8. | Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje | učiteljica |
| 9. | Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja | učiteljica |
| 10. | Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa | učiteljica |
| 11. | Odgovorno spolno ponašanje (2 sata) | učiteljica |

**KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Građanski odgoj i obrazovanje – 1. – 8. razred** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenika za aktivnog i odgovornog građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici, o  načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine; razvijati vještine  uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja; u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Integriranje programa u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti:  RN: međupredmetno 15 sati, sat razrednika 10  sati, izvanučioničke aktivnosti – 10 sati  PN: međupredmetno 20sati, sat razrednika 5 sati,  izvanučioničke 10 sati |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati). |
| **Okvirni troškovnik** | / |
| **Način njegova praćenja** | Prema planu izvedbene jedinice/programa /aktivnosti. |

**OSTALO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavni obogaćeni program za grupu darovitih učenika** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje kreativnosti, logičkog mišljenja, uočavanja i zaključivanja, suradnje, samopouzdanja, samopoštovanja, poticanje osobnog i socijalnog razvoja, poticanje samostalnosti i daljnjeg razvoja djetetovih sposobnosti. Ponuditi djeci široki spektar novih znanja (znanja s kojima nisu u doticaju u toku redovite nastave.) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Okupljanje darovitih (slični sa sličnima) u obogaćenom programu; podrška roditeljima u odgoju. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pedagoginja, učenici 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz obogaćeni izvannastavni program dati učenicima široki spektar informacija različitog sadržaja radi daljnjeg usmjeravanja i poticanja. Rješavanje mozgalica, rebusa, istraživanje, posjete, pokusi, enigmatika, pokusi, |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jedanputa tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Iz materijalnih troškova škole |
| **Način njegova praćenja** | Opisno praćenje svakog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Volonterski klub Tadija** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Senzibiliziranje i razvijanje ljubavi prema volontiranju te osposobljavanje za aktivno volontiranje u odrasloj dobi. Obogaćivanje školskog kurikuluma te širenje misije humanosti; odgoj za volontiranje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz volonterske aktivnosti, učenici razvijaju samopoštovanje, stječu nova znanja i vještine, osjećaju se korisnima, kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme, uče se humanosti, empatičnosti, senzibiliziraju se za potrebe i probleme u školi i društvu te, posredno, imaju utjecaj na društvene promjene. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | A. Žitković i I. Mašić – voditelj kluba |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sastanci po potrebi te provođenje volonterskih aktivnosti prema planu i programu rada Kluba. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom godine – prema planu. |
| Okvirni troškovnik | Iz materijalnih troškova škole te iz sredstava proizašlih u okviru projekta i provedenih aktivnosti. |
| Način njegova praćenja | Opisno praćenje svakog učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Produženi boravak u 1. i 2. razredu** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati toleranciju i komunikaciju, poticati učenike na bolju socijalizaciju kroz život i suradnju s ostalima, na samostalan rad, razvijati potpuni psihofizički razvoj učenika, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, pripremati učenike za cjeloživotno obrazovanje i učenje. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u ponavljanju i vježbanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj uz isticanje individualnih različitosti. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji: Matea Japranin, Andrea Simić, Valentina Debeljak. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Produženi boravak se realizira od 11:30 do 16:30 sati. Nakon redovne nastave, učenike preuzimaju učitelji produženog boravka. Za vrijeme realizacije produženog boravka izmjenjuju se slijedeće aktivnosti: odmor i slobodno vrijeme, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te organizirano vrijeme . |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Sitni inventar iz troškova škole. |
| **Način njegova praćenja** | Provjeravanje učeničkog znanja u čitanju, pisanju te matematičkim sadržajima, uređenje učionica produženog boravka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Učenička zadruga „Stucka“** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost; njegovati radne navike, upornost i ustrajnost. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi čuvanja prirode kao i njegovanje i očuvanje tradicijskih vrednota zavičaja – baštine i pučkog stvaralaštva kraja u kojem se živi. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Voditelji sekcija učeničke zadruge |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Plan i program sekcija uključenih u „Stucku“. Sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jedan put tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstva osigurana iz materijalnih troškova škole, iz donacija i iz vlastitih sredstava UZ. |
| **Način njegova praćenja** | Rezultati smotre. Prezentacije u školi i gradu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ŠŠD** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Timski rad; razvoj oragnizacijskih sposobnosti. Socijalizacija. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Priprema za natjecanja i sportske susrete, organizirano i kreativno provođenje slobodnog vremena. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji TZK i suradnici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici se uključuju prema interesima u nogomet, košarku, badminton, stolni tenis i univerzalnu sportsku školu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine putem treninga i sportskih susreta. |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstva Grada i članarina. |
| **Način njegova praćenja** | Rezultati natjecanja. Opisno praćenje učenika i osobno zadovoljstvo svakog. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Kreativne socijalizacijske skupine** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učenje socijalnih i komunikacijskih vještina i uspostavljanje povjerenja u okolinu; usvajanje društveno poželjnih pravila ponašanja; poboljšanje odnosa učitelj – učenik i učitelj – roditelj. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Primarna prevencija poremećaja u pogledu kognitivnoga,emocionalnoga i socijalnoga funkcioniranja i pojava ovisnosti; pomoć u emocionalnoj, obiteljskoj i socijalnoj prilagodbi; otkrivanje i razvoj pozitivnih osobina kao osnove za uspješno suočavanje s poteškoćama. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Stručni suradnik - socijalni pedagog |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | 8 radionica za učenike nižih razreda i 8 radionica za učenike viših razreda po jedan školski sat u drugom obrazovnom razdoblju. Jedan roditeljski sastanak za roditelje učenika polaznika |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Drugo obrazovno razdoblje- 16 radionica |
| **Okvirni troškovnik** | 100 kn- radni i evaluacijski listići-kopiranje |
| **Način njegova praćenja** | Igra u skupini,anonimni evaluacijski listići za učenike i roditelje. Prema evaluacijskim skalama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti. Prezentacija rezultata i evaluacija na roditeljskom sastanku i na UV. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Pomoć u učenju** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Podizanje razine školske uspješnosti i socijalne adekvatnosti u edukacijsko-integracijskim uvjetima;  primjereno snalaženje u svakodnevnim životnim situacijama; razvoj samopoštovanja i samopouzdanja;  razvoj socijalnih vještina; utjecati na motiviranost usvajanja pravilnih tehnika učenja te stvaranje radnih navika |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Pružanje pomoći u učenju učenicima; smanjenje rizičnih ponašanja kod učenika uzrokovanih školskim neuspjehom. Bolji uspjeh u školi; zadovoljniji učenici, zadovoljniji roditelji. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Stručni suradnik edukacijsko-rehabilitacijskog profila-socijalni pedagog |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Srijedom –2 školska sata |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Tijekom školske 2020./ 2021. godine. |
| **Okvirni troškovnik** | Bez troškova |
| **Način njegova praćenja** | Evaluacijski listići za učenike Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Program rada s roditeljima djece s posebnim potrebama** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Podučavati roditelje svladavanju prepreka pred kojima se nalaze u pogledu razumijevanja razvojnih poteškoća djeteta; podučavati roditelje strategijama uspješnog učenja kako bi mogli pomoći djetetu u učenju kod kuće. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Pružanje podrške roditeljima koji imaju dijete / djecu s posebnim potrebama poradi uspješnijeg uključivanja djeteta u odgojno-obrazovni sustav i društvenu zajednicu |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Stručni suradnik -socijalni pedagog |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Kroz neposredne individualne razgovore upućivati roditelje u najprikladnije postupke prema djetetu, bolje poznavanje vlastitog djeteta i bolji odnos s djetetom. Savjetovati u pogledu najprimjerenijeg oblika školovanja. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Srijedom i petkom, tijekom školske 2020./2021. godine |
| **Okvirni troškovnik** | 100 kn- radni i evaluacijski listići-kopiranje |
| **Način njegova praćenja** | Evaluacijski listići za roditelje i učenike. Broj roditelja uključenih u individualan rad. Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Prevencija socijalno neprihvatljivog ponašanja djece i mladih** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Osposobljavanje učitelja za oblikovanje nastavnog procesa koji potiče socijalnu kompetenciju i samopoštovanje djece |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Senzibiliziranje učitelja za probleme djece i sprječavanje vršnjačkog nasilja. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | socijalni pedagog |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Kroz predavanja,radionice i neposredne individualne razgovore upućivati učitelje u najprikladnije postupke prema rizičnoj djeci i djeci u riziku , bolje poznavanje etiologije i fenomenologije djece rizičnog ponašanja i djece s poremećajima u ponašanju |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Tijekom školske 2019. / 2020. godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | **Savjetodavni rad s roditeljima djece** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Podučavati roditelje svladavanju prepreka pred kojima se nalaze u pogledu razumijevanja razvojnih poteškoća djeteta; podučavati roditelje strategijama uspješnog učenja kako bi mogli pomoći djetetu u učenju kod kuće; savjetodavni rad. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Pružanje podrške roditeljima koji imaju djete / djecus posebnim potrebama poradi uspješnijeg uključivanja djeteta u odgojno-obrazovni sustav i društvenu zajednicu |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Stručni suradnik -socijalni pedagog |
| **Način realizacije**  **aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Kroz neposredne individualne razgovore upućivati roditelje u najprikladnije postupke prema djetetu, bolje poznavanje vlastitog djeteta i bolji odnos s djetetom. Savjetovati u pogledu najprimjerenijeg oblika školovanja. |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Petkom, tijekom školske 2020./2021. godine |
| **Okvirni troškovnik** | 0 kuna |
| **Način njegova praćenja** | Evaluacijski listići za roditelje i učenike. Broj roditelja uključenih u individualan rad. Prema evaluacijama odrediti korisnost aktivnosti programa te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Dramska grupa** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Interpretirati i smišljati dramske tekstove za izvođenje na pozornici. Upoznavanje narodnih običaja i njegovanje zavičajnog idioma. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će jačati zajedništvo, kreativno i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Vježbati govor i izgovor te nastup pred publikom. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica Bojana Ognjenović Novaković |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Frontalni rad, rad u skupini, timski i individualni rad. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova. |
| **Način njegova korištenja** | Usmena pohvala. Razgovor o nastupu. Evaluacija nastupa s ciljem poboljšanja individualnog rada i rada skupine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Dramska skupina** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Interpretirati i smišljati dramske tekstove za izvođenje na pozornici. Upoznavanje narodnih običaja i njegovanje zavičajnog idioma. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici koji imaju afinitet za tu aktivnost, priprema za javni nastup, razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica Elizabeta Pejaković i učenici. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U školi i izvan škole, individualizirani i skupni rad s učenicima. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **Okvirni troškovnik** | Kostimi, plakati, rasvjeta, postava scene, dramski rekviziti, usluge šivanja, sitni inventar. |
| **Način njegova praćenja** | Redovito praćenje i zaključno opisno ocjenjivanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost- Mali volonteri** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osvješćivanje vlastitog udjela u socijalnom angažmanu zajednice. Dragovoljno darivanje sebe i svog vremena za druge. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Uvježbavanje solidarnosti prema potrebitima u užoj i široj zajednici. Razvijanje mreže suradnje različitih socijalnih institucija i škole. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jela Mandić i učenici 1. – 4.r. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Pomoć u radu u odjelu s posebnim potrebama. Posjet bolesnicima i starijima. Druženje s osobama s teškoćama u razvoju. Dobrotvorne akcije prema potrebi u školi. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal 100 kn (sredstvima škole), donacije. |
| **Način njegova praćenja** | Oplemenjivanje, usmena pohvala; procjena samozadovoljstva kroz učinjeni rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Mali kreativci** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Stvaralačkim radom i likovnom tehnikom izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost i maštovitost. Poticati osjećaj za estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema radu |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještine te znatiželjnim učenicima. Izlaganjem radova u prostoru aule škole i na taj način aktivno sudjelovati u svim važnijim blagdanskim školskim priredbama |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učiteljica Renata Zagorec |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Frontalnom demonstracijom, individualiziranom realizacijom, grupni rad, radionički tip sata |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | Jedan sat tjedno po potrebi i dva sata tjedno tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Potrebiti materijal za sve likovno-tehničke oblike rada, mapa i ostali papir |
| **Način njegova praćenja** | Opisnim ocjenama u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanje umjetnosti učenicima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Mali istraživači** |
| **Ciljevi aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Potaknuti učenike na veće promišljanje o prirodi, okolišu i svemu što ih okružuje, motiviranje učenika na zajednički skupni rad; razvijati ljubav prema prirodi, boravku u prirodi, znanosti. |
| **Namjena aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Upoznati učenike sa malim znanstvenim pokusima; potaknuti znatiželju i želju za istraživanjem prirode i svega što ih okružuje. Korelacija prirode i društva, matematike, uvod u znanost primjereno dobi učenika. |
| **Nositelji aktivnosti,**  **programa i / ili**  **projekta** | Učiteljica: Sanja Lovrenović i učenici 4.b razreda |
| **Način realizacije**  **aktivnosti, programa**  **i / ili projekta** | Individualizirani i skupni rad s učenicima |
| **Vremenik aktivnosti,**  **programa i /ili**  **projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Sitni inventar škole. |
| **Način njegova praćenja** | Redovito praćenje učenika, Organizacija malog znanstvenog sajma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Mali recitatori** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ostvariti pravilnu izražajnu dikciju s naglašavanjem riječi i rečenica te povezivanje recitacije s elementima glume. Oslobađati njihovu spontanost. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje interesa za umjetničko izražavanje učenika, pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim priredbama. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica Snježana Baller i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini,rad u paru ,individualan rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine za školske priredbe 2020./2021. |
| **Okvirni troškovnik** | papir |
| **Način njegova praćenja** | Razgovori o napredovanju, kvaliteta nastupa, evaluacija sa ciljem unapređivanja rada skupine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – MLADI ČUVARI KULTURNE BAŠTINE** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prepoznati i uočiti predmete i skladbe zavičaja važne u očuvanju kulturne baštine. Izvođenje narodnih napjeva i pjesama. Otkriti igre koje su igrali predci. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine Malogoričkog kraja. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Marko Lokner, učenici PRO Mala Gorica |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u skupini,rad u paru ,individualan rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Okvirni troškovnik** | |  | | --- | |  | | Sitni inventar Škole | |
| **Način njegova praćenja** | Izlazne kartice s ciljem unapređivanja rada skupine. Aktivno sudjelovanje u obilježavanju dana sela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Glagoljaši** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenje i razumijevanje glagoljice, interes za hrvatsku kulturnu baštinu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 7.b i 8.a i 8.b razreda |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ivana Marić, učiteljica hrvatskog jezika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno, proširivanje znanja i razvijanje interesa za kulturnu baštinu. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine - online |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi uredskog materijala |
| **Način vrednovanja** | Izložbe i radovi učenika; objave na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Literarno – novinarska skupina** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, poticanje govornog i pisanog izražavanja, poticanje mašte i kreativnosti; razvijati suradničke odnose; poticati učenike na scenski nastup; razvijati sposobnosti sustavnog praćenja, bilježenja te izvještavanja o školskim događajima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osposobiti učenike za samostalno stvaralačko pisanje (izvješća, sastavci, pjesme, igrokazi, opisivanja) uz/bez poticaja; primjena pravopisnih pravila u pisanju. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica Ivančica Eškerica i učenici 4. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgovorom, usmenim i pisanim izražavanjem, korelacijom s ostalim nastavnim predmetima, obilježavanjem značajnih nadnevaka tijekom godine, boravkom u prirodi.  Grupnim i individualnim radom, radom u paru. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine ( jedan sat tjedno ) |
| **Okvirni troškovnik** | Osobni pribor učenika |
| **Način njegova praćenja** | Izlaganjem učeničkih literarnih radova na školskom panou; sudjelovanjem na razrednim/školskih priredbama i u izradi školskog lista. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost- Mali ekolozi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode; razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, timsko-suradnički oblik rada i sklonost ka praktičnom radu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala; obilježiti važne ekološki značajne datume: Dane kruha, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlja, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica Biserka Kovačević |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad; prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, usmeno, pismeno i likovno izražavanje (izrada edukativnih poruka); akcija uređenja okoliša, njegovanje i sadnja cvijeća; recikliranje, kompostiranje; |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacija, kreativnosti u pokretanju eko-akcija i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Likovna**  **skupina** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Približavanje i proširivanje umijeća, sposobnosti o likovnosti i likovnim umjetnostima. Razvijati kreativnost i kritički odnos prema pojavama u umjetnosti. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima s predispozicijom likovnih znanja, vještina te talentiranim i znatiželjnim učenicima |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica likovne kulture i učenici 5. – 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Frontalnom demonstracijom, individualnom demonstracijom u svim likovnim tehnikama primjerenim učeničkoj dobi i njihovoj aktivnosti |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | / |
| **Način njegova praćenja** | Opisno vrednovanje i praćenje učenika. Izložba učeničkih radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Likovna**  **grupa** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti;  razvijanje sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještine te znatiželjnim učenicima (poticanje i razvijanje mašte i suradništva). |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljice Božica Rapić i zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Frontalnom demonstracijom, individualiziranom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim učeničkoj dobi i njihovoj aktivnosti. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po dva sata tjedno tijekom školske godine. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrebiti materijal za sve likovno-tehničke oblike rada, mapa i ostali papir. |
| **Način njegova praćenja** | Opisno vrednovanje i praćenje učenika. Izložba učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Knjiški moljci** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijati i njegovati ljubav učenika prema čitanju, poticati kreativnost, obilježavati obljetnice rođenja i smrti važnih hrvatskih i svjetskih književnika. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima razvijenih čitalačkih sposobnosti te s izrazitim interesom za umjetničku riječ. Radovi učenika bit će izloženi u prostoru škole (auli ili učionici) te će sadržajem popratiti i obilježiti važne datume. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica hrvatskoga jezika Ivona Šiprak i učenici 5. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Frontalni rad, rad u skupini, rad u paru, timski i individualni rad. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi uredskoga materijala. |
| **Način njegova praćenja** | Opisno vrednovanje i praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Priče budilice** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje sposobnosti izražavanja različitim tehnikama /plesom,dramatizacijom.../; bogaćenje mašte, kreativnosti, slobode izričaja, originalnosti; razvijanje ljubavi prema umjetnosti općenito, oplemenjivanje vlastite osobnosti; razvijanje upornosti i odgovornosti prema radu i suradnicima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Otkrivanje i uvježbavanje prigodnih načina izražavanja doživljaja priča; oplemenjivanje zadanog prostora vlastitom kreacijom i originalnošću samoidentiteta. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica Ž.Pavlin i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Timskim radom u određenim skupinama, individualnim radom; demonstracija, projekti, VUN, razgovor, kreativna vizualizacija  / Silva metoda /. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom nastavne godine /jedan nastavni sat tjedno/ |
| **Okvirni troškovnik** | LITERATURA-Slikopriče /Ž. Horvat-Vukelja  Vrline ljubavi i mira /V. Krmpotić, pribor za likovni odgoj za 1.raz., prirodni materijali za oblikovanje/češeri,ljuske od jaja,lišće,papir-karton.../, bezbojni lak |
| **Način njegova praćenja** | Redovito opisno praćenje i vrednovanje, izložba radova, uređivanje razrednog interijera u integraciji i korelaciji s ostalim nastavnim sadržajima i prigodnim blagdanima i obljetnicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Mala čitaonica** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Poticanje stvaralaštva, estetskih i radnih sposobnosti. Senzibilizirati učenike ka dramskoj i scenskoj umjetnosti i pisanoj riječi uopće. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, toleranciji, timskom radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Utjecati na učenike da zavole čitanje, upoznati ih sa scenskim izrazom, razvijati maštu kroz pisanje kraćih literarnih djela, naučiti da izraze doživljaj i književnu osjetljivost. Bogatiti rječnik, naučiti poštivati tradicijske običaje i kulturu. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica Katarina Matijević |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Čitanjem književnih djela, glumom, recitiranjem, igrom, pisanjem kraćih literarnih uradaka, likovnim izrazom. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Literarnim i likovnim radovima, uređivanjem panoa, uključivanjem u rad KUD-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Male vezilje** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje i njegovanje radnih navika, stvaralaštva, upornosti i ustrajnosti, njegovanje baštine i pučkog stvarlaštva |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će naučiti rukovati iglom i koncem, naučiti različite bodove, karakteristične za Pokupski kraj te izrađivati uporabne predmete |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica Zora Stojić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualan rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, dva sata tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Donacija za potrošne materijale; samofinanciranje od prodaje vlastitih proizvoda |
| **Način njegova praćenja** | Izlaganje na školskim panoima, na Županijskim i Državnim smotrama. Sudjelovanje u radionici na Danima umjetničkog ručnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost- Mali botaničari** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode; razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad, timsko-suradnički oblik rada i sklonost ka praktičnom radu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovladati osnovnim vještinama uzgoja i prerade ljekovitog bilja. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učiteljica Jelena Klasnić - Smiljanić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u učeničkoj zadruzi; individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad; prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, likovno izražavanje; akcija uređenja školskog vrta, njegovanje i sadnja cvijeća, herbariziranje biljaka, izrada kozmetičkih preparata. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine |
| **Okvirni troškovnik** | Trioškovi osigurani u okviru učeničke zadruge. |
| **Način njegova praćenja** | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije i napredovanja učenika u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Pjevački zbor** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje glazbene kulture kod učenika, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Kroz pjesmu i glazbene aktivnosti poticati suradnju i druženje među učenicima. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudjelovanje na prigodnim svečanostima, natjecanjima i smotrama zborova |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelji glazbene kulture: D. Kolarec (Petrinja), Marija Lovreković (Mošćenica) i učenici od 5. – 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u školi |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | D. Kolarec: 105 sati godišnje (3 sata tjedno),  M. Lovreković: 105 sati godišnje (3 sata tjedno) |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja |
| **Način njegova praćenja** | Prezentacija i nastupi na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama zborova |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Mladi knjižničari** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav prema knjizi; odgojiti čitatelje koji će cijelog života posezati za knjigom i uvijek znati gdje i kako doći do informacije |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati članove grupe sa stručnim radom u knjižnici. Stjecanje znanja iz povijesti knjige i knjižničarstva. Organizacija natjecanja radi produbljivanja znanja iz književnosti. Razvijati informacijsku pismenost. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta | Knjižničarka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada plakata. Uređenje tematskih izložbi. Organizacija književnih susreta i kulturnih događaja vezanih uz školsku knjižnicu. Osposobljavanje članova grupe za rad u knjižnici i korištenje knjižnim fondom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| Okvirni troškovnik | Potrebe vezane uz potrošni materijal (sredstva škole) |
| Način njegova praćenja | Rezultati se vrednuju kroz opisno praćenje učenika, razne igre i kviz znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Povjesničari** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike na proširivanje znanja uz dodatnu literaturu i obilježavanje blagdana RH. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju posebno zanimanje za nastavu povijesti. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Marin Čakarić, Nikolina Gerić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Satovi izvananstavne aktivnosti. Grupni rad, individualni rad. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine, dva sata tjedno. |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir, flomasteri...) |
| **Način njegova praćenja** | Redovito praćenje rada učenika, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Geografi** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Spoznati prirodno – geografska i demografska obilježja pojedinih kontinenata. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati učenike na zajednički rad, samostalno učenje iz drugih izvora znanja, osposobiti učenike za samostalno izražavanje i izdvajanje bitnog. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kristina Mikulić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prikupljanje podataka s interneta, časopisa i ostalih dostupnih materijala koji obrađuju geografsku tematiku |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | papir za kopiranje, hamer, flomasteri |
| **Način njegova praćenja** | opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost fizičari- radioamateri** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s fizikom i oblicima komunikacija, njihovim utjecajem na povijest, znanost, tehnologiju i društvo u cjelini |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istaknuti značaj fizike i komunikacija u svakodnevnom životu kroz sustav zaštite i spašavanja ljudskih života i materijalnih dobara kao i pravovremenog obavještavanja i uzbunjivanja |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelj fizike, Zoran Krnjaić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Realizacija kroz sadržaje i djelovanje sekcije fizičari - radioamateri |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad- svibanj |
| **Okvirni troškovnik** | Nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | Vrednovanje rada u grupi, polaganje ispita i dobivanje licence, te pozivne oznake operatera P-kategorije, korištenje istog u međunarodnoj i internoj komunikaciji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Kreativno – vjeronaučna grupa** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati i razvijati kreativnost i inovativnost na području stvaralačkog izražavanja (slikovnog, pisanog i praktičnog); upoznati na taj način liturgijsku godinu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Probuditi kreativnu stranu u učenicima; potaknuti ih na izražavanje unutarnjeg pomoću izvanjskoga; upoznati ostale učenike s liturgijskom godinom. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vjeroučiteljica Marija Markulin Siljadi i učenici |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Slikovno izražavanje, pismeno izražavanje, izrada plakta, božićnog nakita, ukrasa, čestitki i drugih rukotvorina (po izboru i dogovoru). |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine; dva sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| **Okvirni troškovnik** | Sva potrebna sredstva za izradu plakata i rukotvorina (hamer, škare, ljepilo, kolaž, glina, tempere, vodene boje, gliter...) snose učenici i vjeroučiteljica. |
| **Način njegova praćenja** | Sveopće zadovoljstvo učenika i učitelja. Izlaganje u javnjom prostoru Škole. Prodajna izložba. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Prometna grupa** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poznavanje prometnih znakova i pravila, osposobljavanje učenika 5. razreda za vožnju bicikla. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Stjecanje dozvole za upravljanje biciklom u javnom prometu. Sudjelovanje na školskom natjecanju. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelj Zvonko Drinčić i učenici 5. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad na poligonu, rad u učionici |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno u poslijepodnevnom terminu tijekom školske godine – Petrinja, jedan sat tjedno - Mošćenica |
| **Okvirni troškovnik** | Korištenje bicikala (do 500,00kn) |
| **Način njegova praćenja** | Testovi- rješavanje  Poligon prepreka- vožnja spretnosti  Rezultati na školskom natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Modelari** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvoj vještina i radnih navika te motorike pri rukovanju strojevima i alatima za oblikovanje materijala. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrađivanje odnosno proizvodnja uporabne tehničke tvorevine (suvenira ili poklona). Pružiti priliku učenicima da nauče raditi. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelj Zvonko Drinčić i učenici 5. – 8. razreda |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rad u učionici tehničke kulture |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednom tjedno u poslijepodnevnom terminu tijekom školske godine |
| **Okvirni troškovnik** | Potrošni materijal (do 500,00kn) |
| **Način njegova praćenja** | Natjecanja i školske izložbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Voćari** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razvijanje suradnje, zajedništva, timskog rada; razvijanje ljubavi prema voćarstvu; poticanje na samostalnost u radu. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti pravilnu brigu i njegovanje voćaka te brigu o školskom voćnjaku. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelj Ivan Jajčević i učenici. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obavljanje sezonskih poslova orezivanja i krečenje voćaka te kultiviranje školskog vrta. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine, 70 sati. |
| **Okvirni troškovnik** | Iz troškova školske zadruge. |
| **Način njegova praćenja** | Samozadovoljstvo učenika plodovima svog rada. Prezentiranje proizvoda uz obilježavanje prigodnih datuma. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Sportska** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati razvoj motorike, funkcionalnih sposobnosti. Zadovoljavanje osnovne učenikove potrebe za kretanjem. Njegovati sportski duh kroz različite sportove. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti i upotrebljavati pravila u igri. Sudjelovanje na natjecanjima. Aktivno provođenje slobodnog vremena na organiziran način. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelj Robert Sigur i učiteljica Marina Bubaš |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sportski treninzi, praćenje i igranje utakmica |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva sata tjedno¸ 70 sati godišnje – PN  Jedan sat tjedno, 35 sati - RN |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstva osigurava škola |
| **Način njegova praćenja** | Sportski rezultat ostvaren na natjecanju i zadovoljstvo sudionika grupe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Nogometna grupa** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati razvoj motorike, funkcionalnih sposobnosti. Zadovoljavanje osnovne učenikove potrebe za kretanjem. Njegovati spostski duh. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti nogometna pravila, upotrebljavati nogometna pravila u igri |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelj Kosta Đukić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sportski treninzi, praćenje i igranje utakmica |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva puta tjedno, 70 sati godišnje |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstva osigurava škola |
| **Način njegova praćenja** | Sportski rezultat ostvaren na natjecanju i zadovoljstvo sudionika grupe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost – Odbojka** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati razvoj motorike, funkcionalnih sposobnosti. Zadovoljavanje osnovne učenikove potrebe za kretanjem. Njegovati spostski duh. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Naučiti pravila igre. Rekreacija učenika i sudjelovanje na natjecanjima. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učitelj Robert Sigur. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sportski treninzi, praćenje i igranje utakmica |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dva puta tjedno, 70 sati godišnje |
| **Okvirni troškovnik** | Sredstva osigurava škola |
| **Način njegova praćenja** | Sportski rezultat ostvaren na natjecanju i zadovoljstvo sudionika grupe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izvannastavna aktivnost - Prirodoslovna skupina** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširivanje znanja biologije i kemije 7. i 8. razreda. Uvježbavanje eksperimentalnih vještina. Razvijanje rada u skupini i suradničkom okruženju. Analiziranje znanstvenih dokaza i razvijanje hipoteza. Vježbanje znanstvenog načina razmišljanja. Prikazivanje podataka dobivenih eksperimentalnom metodom. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjen učenicima 7. i 8. razreda bez obzira na predznanje. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dijana Vujčić |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionička nastava. Nastava u skupini. Projektna nastava. Frontalna nastava (demonstracije). |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan sat tjedno |
| **Okvirni troškovnik** | Korištenje u školi dostupnog materijala i pribora. |
| **Način njegova praćenja** | Samovrednovanje. Izrada postera manjih formata i slično. |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI / NAZIV GRUPE** | **BROJ UČENIKA** | |
| **RN** | **PN** |
| Rukometni klub Petrinja | 8 | 14 |
| Ženski rukometni klub „Petrinia“ |  | 12 |
| NK Mladost Petrinja | 13 | 10 |
| NK Segesta | 1 | 1 |
| NK Češko Selo | 5 | 6 |
| NK Lokomotiva |  | 1 |
| ŽNK Frankopan Sisak |  | 1 |
| KK Petrinja | 6 | 2 |
| Odbojkaški klub Petrinja | 6 | 7 |
| Odbojkaški klub Sisak |  | 4 |
| Gimnastički klub Petrinja | 14 | 4 |
| Hrvački klub Petrinja |  | 2 |
| Karate klub Sv. Lovro, Petrinja | 5 | 6 |
| Teniski klub Petrinjčica |  | 1 |
| Plivački klub Janaf Sisak | 2 | 2 |
| Kajak kanu klub Kupa |  | 3 |
| Dječji zbor „Slavulj“ | 3 |  |
| Glazbena škola „Fran Lhotka“ | 10 | 17 |
| Pop rock škola Sisak | 1 |  |
| Plesni klub Petrinia | 1 | 4 |
| Petrinjske mažoretkinje | 2 |  |
| Folklorni ansambl Petrinjčica |  | 6 |
| KUD Mošćenica |  | 11 |
| KUD Donja Posavina, Gušće | 1 |  |
| KUD Pokupljanka, Brest Pokupski | 2 |  |
| KUD Hrastovička gora |  | 1 |
| KUU Viduševac |  | 1 |
| Odred izviđača „Kupa“ | 2 | 2 |
| DVD Petrinja |  | 2 |
| DVD Mošćenica |  | 16 |
| DVD Hrastovica |  | 1 |
| Baseball klub, Sisak |  | 2 |
| zumba | 6 | 2 |
| Crkveni zbor |  | 5 |
| KKV Sisak – Dramski studio | 3 |  |
| Eurolingua, škola stranih jezika | 1 |  |
| HPD Zrin | 1 | 1 |
| Šahovski klub Petrinja |  | 1 |
| Šahovski klub Sisak | 1 |  |
| ŠSK HVIDRA Sisak (streljaštvo) |  | 1 |
| BKHUD NUR Sisak |  | 1 |
| Glazbeno dramska sekcija „Čarobni štapić“ | 2 |  |
| Plesni studio | 1 |  |

**ŠKOLSKI KURIKULUM ODJELA UČENIKA S TUR**

**Programska djelatnost *Odjela za učenike s teškoćama u razvoju* obuhvaća:**

* osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s lakšim intelektualnim teškoćama uz dodatne teškoće u razvoju te učenike s umjerenim i težim intelektualnim teškoćama, izvannastavne aktivnosti te kulturnu i javnu djelatnost

**Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s lakom intelektualnom teškoćom i drugim utjecajnim teškoćama** provodi se od 1. do 8. razreda prema posebnom nastavnom programu uz individualizirane postupke.

Cilj je programa otkriti i razviti sve potencijale učenika kako bi stekli osnovna znanja i vještine pismenosti, elementarno matematičko mišljenje potrebno za samostalno izvođenje računskih radnji neophodnih za svakodnevni život, razviti osnovne spoznaje o sebi i svijetu u kojemu žive, razviti radne vještine, navike i interese te usmjeriti učenike na nastavak školovanja u primjerenim srednjoškolskim programima sukladno inkluzivnim standardima.

U nižim razredima nastava se odvija po predmetima: hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo, glazbena kultura, likovna kultura te tjelesna i zdravstvena kultura. U četvrtom razredu učenici dobivaju predmet tehnička kultura.

U višim razredima nastavni predmeti su: hrvatski jezik, matematika, priroda, društvo, glazbena kultura, likovna kultura, tjelesna kultura, tehnički odgoj.

Izborni predmet je vjeronauk.

**Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s umjerenom i težom intelektualnom teškoćom** uz dodatne razvojne teškoćeudobi od 7. do 21. godine provodi se na osnovi posebnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada uz individualizirane postupke.

**Odgojno-obrazovna područja posebnog programa su:**

* **Praktično-osobno područje**: briga o sebi, život u kući i domu: usvojiti kulturno-higijenske i zdrave prehrambene navike, prepoznati opasne situacije, samostalno ili uz podršku izvršavati jednostavne domaćinske poslove i sudjelovati u poslovima koji pridonose kvaliteti života;
* **Društveno**-**spoznajno područje**: snalaženje u okolini, komunikacijska i numeričko/matematička pismenost: snalaziti se pri kretanju, znati se služiti javnim prijevozom, hitnim, zabavnim, kulturnim i javnim uslugama, razlikovati osnovne vremenske odrednice, steći osnovnu pismenost na materinskomu jeziku i numeričko/matematičku pismenost; izražavati se verbalno, neverbalno i pisano; izražavati se uporabom smislenih simbola, riječi, rečenica, brojka, boja i znakova;
* **Slobodno vrijeme i stvaralačko područje**: društveno-zabavne i izražajno-stvaralačke aktivnosti: sudjelovati u društveno-zabavnim aktivnostima i događanjima u užoj i široj društvenoj sredini; izabrati načine i sadržaje za provođenje slobodnoga vremena; estetsko oblikovanje različitih materijala različitim tehnikama;
* **Društveno-emocionalno područje:** odnos prema sebi, drugima i okolini: ovladati sobom, oponašati prikladna ponašanja u odnosu prema sebi i drugima, razlikovati poželjno od nepoželjnog ponašanja, oponašati i izabrati nenasilne oblike sporazumijevanja te one kojima izražava i štiti svoja temeljna prava, osjećaje i samosvijest;
* **Tjelesno-zdravstveno područje**: motoričke vještine i poticaji: prepoznavati i upravljati motoričkim i osjetilnim podražajima, stanjima i djelovanjima; razvijati mišićnu snagu i usklađenost pokreta, promatrati, slušati, glasati se, mirisati, dodirivati, razlikovati podražaje te ih smisleno i stvaralački povezivati, sudjelovati u športsko-rekreativnim aktivnostima;
* **Radno-proizvodno područje**: radno-stvaralačka izradba: oponašati i izvoditi samostalno, ili uz pomoć, jednostavne radne postupke, pravilno rukovati radnim sredstvima i čuvati se mogućih opasnosti pri radu

**Zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika** provodimo samostalno i u suradnji s školskim dispanzerom Doma zdravlja Petrinja, a usmjerena je na pravilnu prehranu i čistoću te preventivu očuvanja zdravlja i kvalitetu življenja kroz primjerene pouke, sistematske preglede i preglede zubi te cijepljenje.

**Kurikulum Odjela za učenike s teškoćama u razvoju**

**školska 2020./2021. godina**

*Nacionalni okvirni kurikulum* uređuje i odgojno-obrazovnu ponudu djeci i učenicima čije mogućnosti dopuštaju praćenje posebnih programa koji se odnose na stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina potrebnih za što neovisnije svakodnevno življenje i aktivno uključivanje u radnu okolinu i neposredno društveno okruženje sukladno važećim zakonskim propisima.

**OPĆI CILJ Kurikuluma u našim Odjelima je osposobiti učenike tijekom školovanja za uključenje u svakodnevni život u što redovitijim uvjetima sukladno dobi i individualnim psihofizičkim sposobnostima učenika.**

**POSEBNI CILJEVI:**

* usvojiti temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta za učenike u nižim i

višim razredima te na taj način omogućiti učenicima koji završe 8. razred

nastavak školovanja u primjerenim srednjoškolskim programima;

* ciljano poticati sva razvojna područja u svrhu postizanja optimalnog

ostvarenja individualnih potencijala učenika;

* razviti radne, kulturno-higijenske i zdravstvene navike učenika;
* postići što višu razinu osobno – praktične kompetencije učenika s

intelektualnim teškoćama;

* stvarati uvjete za inkluzivno socijalno okruženje učenika s

intelektualnim i drugim razvojnim teškoćama;

Kurikulum određuje plan i program:

* izborne nastave
* edukacijsko-rehabilitacijskog programa
* izvanučioničke nastave
* integriranih dana
* aktivnosti i projekata

Kurikulumom se utvrđuje:

* aktivnost, program i /ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborni predmet: Katolički vjeronauk** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Opći ciljevi programa Katoličkog vjeronauka objavljeni u Nastavnom planu i programu za osnovne škole (str. 336.–338.) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * izborna nastava namijenjena je učenicima 1.r.,2.r., 3.r.,/5.,/ 6./7./8. r., učenicima 1.a, 1.b odgojno-obrazovne skupine te učenicima Skupine učenika s autističnim poremećajima |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * vjeroučitelj Narcis Dreno, profesor filozofije i religijske kulture; dodatno educiran za rad s učenicma s teškoćama u razvoju na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nastavni satovi u školi i izvan škole * razgovor, molitva, demonstracija, praktični rad, skupni rad, individualni rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Okvirni troškovnik** | * nema troškova osim uobičajenog potrošnog materijala (papir za fotokopiranje, toner) |
| **Način njegova praćenja** | * svi učenici u razredima, odnosno odgojno-obrazovnim skupinama, vrednuju se prema standardima i propisima, vrednovanje se bilježi u imenik, a na kraju obrazovnog razdoblja iznosi se zaključna ocjena (brojčana ili opisna) * učenici s lakom intelektualnom teškoćom i dodatnim teškoćama u razvoju (razredi), vrednuju se brojčanim ocjenama * učenici odgojno- obrazovnih skupina vrednuju se opisnim ocjenama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Edukacijsko-rehabilitacijski program** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Edukacijsko-rehabilitacijski program je poseban oblik rada s učenicima s teškoćama koji se provodi s ciljem podizanja razine sposobnosti i vještina učenika na onim područjima na kojima postoje ograničenja koja smanjuju učenikova postignuća u nastavi i zahtijevaju dodatne   rehabilitacijske programe kao što su perceptivno-motorička stimulacija, strategije samostalnog učenja, terapijske tehnike i sl. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Edukacijsko-rehabilitacijski program namijenjen je učenicima 1./2./3. r. u svrhu uspješnijeg usvajanja nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za 1./2./3. razred |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Monika Petković, magistra edukacijske rehabilitacije |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * kroz individualni rad sa svakim učenikom sukladno njegovim psihofizičkim potrebama i razvojnim mogućnostima |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine, 3 sata tjedno, 105 sati godišnje |
| **Okvirni troškovnik** | * nema troškova osim uobičajenog didaktičkog i potrošnog materijala |
| **Način njegova praćenja** | - praćenje učenika i procjena potreba učenika   * rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalizacije učenika |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

**ODJELA ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

1./2./3.r.,5./6./8.r.7.r.; 1.a i 1.b odgojno-obrazovna skupina;

Skupina učenika s autističnim poremećajima

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Hrvatski olimpijski dan – sportske aktivnosti na školskom igralištu * Dan na Kupi – terenska nastava * Dani sjećanja – prigodna događanja; izložbe * Crkva Svetog Lovre, Petrinja * posjet Galeriji „Krsto Hegedušić“- prigodne izložbe prema programu Galerije (izbor iz programa) * posjeti prigodnim izložbama u gradu Petrinji * Dječji tjedan u Petrinji – sudjelovanje u izabranim aktivnostima * aktivnosti na spravama dječjih igrališta u gradu/na svježem zraku na nasipu Petrinjčice i Kupe * u prometu – sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaci, kretanje gradom poštujući prometna pravila * obilježavanje Međunarodnog dana mira – prema programu POU Hrvatski dom Petrinja – Savjetovalište za djecu, adolescente i obitelj * posjet stomatološkoj ambulanti * godišnja doba u našem parku * snalaženje na različitim prodajnim mjestima (specijalizirane prodavaonice, ugostiteljski objekti) * pozdrav jeseni – promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip) * vrt/voćnjak u jesen * tržnica u jesen * životinje – naši prijatelji – posjet izložbi * pekare našeg grada * obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja * obilježavanje Međunarodnog dana štednje - banka * Šuma u jesen - kestenijada – Hrastovica * posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici (Mjesec hrvatske knjige, prigodne izložbe/događanja) * obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara * posjet kazališnoj predstavi (prigodne predstave prema ponudi) * posjet pošti (korištenje poštanskih usluga) * blagdanski ugođaj u gradu * Advent u Sisku * zima u zavičaju– promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip) * učimo klizati - posjet klizalištu (Petrinja ili Sisak) * igre na snijegu; rekreacijske šetnje kroz snijeg (bliža okolica, nasipi Petrinjčice, Pigik) * Skijalište „Vrelo“, Hrastovica – rekreativne aktivnosti na snijegu * posjet ljekarni * pozdrav proljeću – promatranje promjena u prirodi (okolica škole; park; nasip) * vode našeg grada (Svj.dan voda 22.3.) * Dan planeta Zemlje (22.4.)- aktivnosti * tržnica u proljeće * vrt/voćnjak u proljeće * upoznajemo naš grad – ustanove i ulice/trgovi * Gradska limena glazba - posjet * zanatske radnje našeg grada * livada u proljeće * posjet uzgajivaču pčela * Udruga za terapijsko i rekreacijsko jahanje Kas, Sisak - posjet * kino predstave (prema mogućnostima) * posjet bazenu (Topusko, Sisak) * Državno natjecanje ŠSD RH za učenike s intelektualnim teškoćama * Festival jednakih mogućnosti, Zagreb * Susreti kulturno-umjetničkih skupina osoba s posebnim potrebama INKAZ 2019., Zagreb * posjet bazenu (Sisak, Topusko – ovisno o organizacijskim mogućnostima) * Sisak – posjet Sisku javnim prijevozom; obilazak grada; odlazak u McDonalds – terenska nastava * Ljeto na Kupi - kupanje na Kupi * Park prirode Lonjsko polje - posjet Lonjskom polju –terenska nastava * Zagreb – Kaptol i Gornji Grad - posjet Zagrebu javnim prijevozom – autobus, vlak, tramvaj – terenska nastava * Primorski zavičaj – terenska nastava na jadranskoj obali (odredište prema organizacijskim mogućnostima) |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - poštivanje pravila igre i suigrača, suradnja sa  suigračima, uočiti važnost bavljenja sportom  - promatranje i imenovanje rijeke, uočavanje  smjera toka rijeke, snalaženje u odnosu na  lijevu i desnu obalu, ušće, živi svijet oko  rijeke i u rijeci, vožnja čamcem (prijevozno  sredstvo)  - posjet crkvi kao mjestu za molitvu i kulturna  događanja u gradu  - sudjelovanje u obilježavanju *Dana sjećanja*   * posjeti prigodnim izložbama, ponašanje na jasnom mjestu/galeriji, uočavanje/ prepoznavanje/imenovanje različitih izložaka i tehnika rada * uključivanje u prigodne aktivnosti na razini grada povodom obilježavanja Dječjeg tjedna * rekreativne aktivnosti na svježem zraku, uočavanje i uvažavanje ostalih sudionika u igri, izbjegavanje opasnosti, suradnja među učenicima, međusobna pomoć i zajedništvo * razvijanje sposobnost prostorne orijentacije te sigurnog sudjelovanja u prometu kao pješak * ukazati na jednakost svih ljudi i važnost   mira kod nas i u svijetu   * upoznati zanimanje stomatolog, pravilna i kontinuirana njega i zdravstvena zaštita zubi i usne šupljine * promatrati i doživljavati osnovna obilježja godišnjih doba u gradskom parku (promjene u prirodi, aktivnosti ljudi) te povezivati s osobnim iskustvima i nastavnim gradivom * prepoznavanje i imenovanje mjesta gdje možemo kupiti potrebne artikle/objedovati, snalaženje u specijaliziranim prodavaonicama/restoranu, pristojno i svrsishodno ponašanje * promatrati jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na svakodnevni život, povezivanje s osobnim iskustvom učenika * prepoznati jesenske promjene u školskom vrtu i voćnjaku; ubirati plodove (povrće, voće), jesenski radovi u vrtu i voćnjaku * upoznati gradsku tržnicu te prepoznati/imenovati/kupiti jesenske plodove * posjetiti izložbu malih životinja, SŠ Petrinja * prepoznati/imenovati mjesta za pripremu i prodaju pekarskih proizvoda, upoznati učenike s načinom proizvodnje pekarskih proizvoda i njihovoj prehrambenoj važnosti * pješačiti gradom i nasipom s ciljem stjecanja navike kretanja gradom hodanjem, poticati učenike na hodanje i naglasiti važnost kretanja za zdravlje ljudi * prepoznati i imenovati banku kao mjesto obavljanja novčarskih poslova, razvijati navike odgovornog ponašanja s novcem, primjereno ponašanje u banci, važnost štednje novčanih i drugih sredstava, razlikovanje novčanica i uočavanje njihove vrijednosti, čekanje na red na javnom mjestu * prepoznati obilježja sela kao naseljenog mjesta, promatrati i imenovati šumu, kretati se šumom, promatrati jesenske promjene u šumi, prepoznati šumske plodove, brati, peći i jesti kestene te se ugodno družiti * navesti namjenu banke, primjereno ponašanje u banci, važnost štednje novčanih i drugih sredstava, razlikovanje novčanica i uočavanje njihove vrijednosti, čekanje na red na javnom mjestu * upoznavanje sa značenjem i uporabom knjižnice, primjereno ponašanje u prostorijama knjižnice * uključivanje u aktivnosti povodom obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara * razvijanje navike odlazaka u kazalište i kulture ponašanja u kazalištu * upoznavanje pošte i njene osnovne namjene * doživljavanje blagdanskog ugođaja i priprema za dolazeće blagdane * posjetiti Sisak za vrijeme Adventa – promatranje, doživljavanje priprema za blagdane * promatranje i imenovanje promjena u okolini * sudjelovanje u igrama na snijegu, poticanje skupne igrovne aktivnosti * upoznati namjenu klizališta, imenovati klizanje kao sportsku aktivnost, klizati uz podršku * posjetiti Skijalište „Vrelo“ u Hrastovici – skijanje kao sport, sanjkanje * upoznati osnovnu djelatnost ljekarne * promatrati proljetne promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ljudi * razlikovanje voda tekućica i stajačica, upoznavanje važnosti vode za život * uključivanje u aktivnosti povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje * kupovanje sadnica i sjemenja na tržnici * radovi u školskom vrtu – priprema zemlje, sijanje sjemena, sadnja sadnica, održavanje * promatranje obilježja proljeća u našem gradu * prepoznavanje i imenovanje značajnih ustanova i objekata u gradu * upoznati djelatnost Gradske limene glazbe Petrinja, glazbeni instrumenti, izvođenje glazbe * posjetiti zanatske radnje i upoznati osnove uslužne djelatnosti * prepoznavanje/imenovanje cvijeća, kukaca, doživljavanje boja, mirisa, zvukova, poticanje pravilnog odnosa prema prirodi * posjet uzgajivaču pčela, briga o pčelama, priprava meda, oprema * posjetiti Udrugu za terapijsko i rekreacijsko jahanje u Sisku te upoznati njihovu djelatnosti * posjet kinu i gledanje kino predstave, slušanje i razumijevanje filma, pravilno ponašanje u kinu * sudjelovanje na državnom sportskom natjecanju, primjereno ponašanje na borilištima i izvan njih, socijalizacija učenika i stjecanje životnih iskustava u široj okolini * izlaganje učeničkih radova na uličnom festivalu, upoznavanje okoline s njihovim mogućnostima, poticanje samostalnosti i snalaženja u okolini, upoznavanje užeg središta Zagreba i značajnih objekata * izvođenje predstave na Susretima kulturno-umjetničkih skupina osoba s posebnim potrebama u Zagrebu, upoznavanje drugih sudionika, usvajanje socijalizacijskih oblika ponašanja i kulture komuniciranja * poticanje samostalnosti učenika u različitim životnim situacijama te međusobne suradnje i uvažavanja * aktivnosti prije ulaska u bazen i u bazenu, samostalnost u pripremi za kupanje i poslije kupanja, zdravstveni turizam kao gospodarska grana * posjet Sisku - vožnja javnim prijevozom, ponašanje u autobusu, obilazak grada – značajne ustanove i ulice, kulturno-povijesni spomenici, mjesta za objedovanje, samostalno ponašanje u ugostiteljskom objektu * upoznavanje djelatnosti muzeja, posjet izložbi, sudjelovanje na kreativnoj radionici s muzejskim pedagogom * promatranje obilježja ljeta, doživljavanje ljeta kupanjem na Kupi – sigurno ponašanje uz rijeku i u vodi, zaštita od sunca, plivanje * posjetiti Lonjsko polje, promatrati i imenovati prirodna i kulturna dobra, upoznati graditeljsku baštinu sela Krapja, Čigoč kao selo roda, posavskog konja i vožnja brodom * posjetiti Zagreb javnim prijevozom, obilazak Kaptola i Gornjeg grada – značajne ustanove, ulice i trgovi * posjetiti primorski zavičaj, promatrati i imenovati osnovna obilježja, ponašati se kao turist, boravak na plaži i kupanje u moru – sigurnost i zaštita |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela zbog učenja i stjecanja životnog iskustva u izvornoj prirodnoj i društvenoj stvarnosti |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razrednice: Maja Ananić, Veronika Bernić, Ana-Marija Mikačić, Zvjezdana Pijalović, Monika Petković, Jasna Rajn, vjeroučitelj Narcis Dreno, učitelj TZK: J. Trklja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * elementarne i štafetne igre, šetnja, aktivnosti u vodi/na ledu, promatranje, praktični rad, demonstracija, radionice, posjeti, gledanje predstave/filma/ izložbe; prezentacija učeničkih radova na izložbama/sajmovima, izvođenje predstava |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Hrvatski olimpijski dan – sportske aktivnosti na školskom igralištu – rujan * Dani sjećanja – rujan * Europski dan mobilnosti (rujan) * posjet crkvi/župi Sv. Lovre – tijekom nastavne godine * posjet Galeriji „Krsto Hegedušić“- izložba - obilježavanje Dana sjećanja – rujan/tijekom nastavne godine prema programu Galerije * aktivnosti na dječjem/školskom igralištu – tijekom nastavne godine * u prometu – sigurno kretanje gradom – tijekom nastavne godine * obilježavanje Međunarodnog dana mira na razini grada – 21.09.2019. * posjet stomatološkoj ambulanti – prema dogovoru * godišnja doba u našem parku – tijekom nastavne godine * snalaženje na različitim prodajnim mjestima – tijekom nastavne godine * pozdrav jeseni – promatranje promjena u prirodi – rujan * vrt/voćnjak u jesen – rujan/listopad/studeni * tržnica u jesen – rujan/listopad * posjet Gradskoj limenoj glazbi – prema dogovoru * životinje – naši prijatelji – listopad * Šuma u jesen – kestenijada – listopad * posjet pekari - listopad * pješaćenje nasipom Petrinjčice/Kupe – listopad * posjet banci – listopad (31.10.) * posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Petrinja (Mjesec hrvatske knjige) – listopad/studeni, travanj * obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara - studeni * posjet kazališnoj predstavi – prema ponudi tijekom nastavne godine * posjet pošti (slanje čestitki i dr.) – tijekom nastavne godine * blagdanski ugođaj u gradu – prosinac * zima u zavičaju – prosinac/siječanj/veljača * posjet klizalištu – siječanj/veljača * igre na snijegu – siječanj/veljača * posjet Skijalištu „Vrelo“ u Hrastovici - siječanj/veljača/ožujak * posjet ljekarni – veljača/ožujak * pozdrav proljeću – ožujak * vode našeg grada – ožujak * obilježavanje Dana planeta Zemlje - travanj * tržnica u proljeće – travanj/svibanj/lipanj * vrt/voćnjak u proljeće – ožujak/travanj/ svibanj * naš grad – edukativna šetnja gradom – tijekom nastavne godine * zanatske radnje našeg grada – tijekom nastavne godine * livada u proljeće – travanj/svibanj * posjet uzgajivaču pčela – svibanje/lipanj * posjet kinu – prema mogućnostima tijekom nastavne godine * posjet Sisku/Gradskom muzeju Sisak – prema dogovoru tijekom nastavne godine * sudjelovanje na Državnom natjecanju – sukladno organizaciji * sudjelovanje na Festivalu jednakih mogućnosti – svibanj/sukladno organizaciji * sudjelovanje na INKAZ-u – svibanj/sukladno organizaciji * posjet bazenu (Sisak, Topusko – ovisno o organizacijskim mogućnostima) – tijekom nastavne godine * terenska nastava - Lonjsko polje – travanj/sukladno organizacijskim mogućnostima * terenska nastava Zagreb – svibanj/ sukladno organizacijskim mogućnostima * terenska nastava Primorski zavičaj – lipanj/ sukladno organizacijskim mogućnostima |
| **Okvirni troškovnik** | * 100 kn – slanje čestitki, kupovanje voće i povrća te sadnica i sjemenja na tržnici, * troškovi prijevoza učenika i ulaznica – roditelji/donacije |
| **Način njegova praćenja** | * usmena provjera, pisana provjera, opservacija tijekom aktivnosti, procjena praktičnih vještina, anketa * rezultati će se koristiti za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada i osobnih kompetencija učenika u svakodnevnom životu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dan kruha**   * **integrirani dan** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prikazati način pripreme kruha * upoznavanje s vrstama žitarica i brašna * sudjelovanje u procesu izrade kruha i peciva * razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani * međusobnom suradnjom potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj * poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenika i članova udruge * razviti osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema prirodi i njezinim plodovima * blagovanje pripremljenog kruha i peciva s domaćim pekmezima |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razrednice razrednih odjela/vjeroučitelj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razgovor, demonstracije, praktičan rad |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - listopad 2020. g. |
| **Okvirni troškovnik** | - materijal za aktivnosti će donijeti učiteljice i  učenici |
| **Način njegova praćenja** | * promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti te unapređivanje socijalizacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Dan jabuka**  **- integrirani dan** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * stjecanje iskustava manipuliranjem jabukama (razvoj perceptivnih modaliteta) * razvoj psihomotornih sposobnosti (guljenje, rezanje, ribanje jabuka) * poticanje kognitivnih i jezičnih sposobnosti (brojanje, vaganje jabuka, opisivanje, crtanje, oblikovanje jabuka, glazbene igre) * stjecanje navike jedenja jabuka kao zdrave hrane * priprema prehrambenih proizvoda od jabuka (zdrave slastice) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela radi upoznavanja prehrambene vrijednosti jabuke |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * promatranje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, igra |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnost će se provesti u mjesecu listopadu povodom Dana jabuka (20.10.) |
| **Okvirni troškovnik** | * samofinanciranje aktivnosti |
| **Način njegova praćenja** | * način vrednovanja kroz usmenu provjeru te opservaciju ponašanja učenika * rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje odgojno-obrazovnih postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Obilježavanje blagdana Božića/Uskrsa**  **- posjet prigodnim događajima u lokalnoj zajednici** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike sa značenjem blagdana Božića/Uskrsa * upoznati učenike s običajima vezanim uz blagdane * razvijati pristojno ponašanje u socijalnim situacijama * poticati pravilno imenovanje i razlikovanje viđenih predmeta * poticati međusobno druženje i izgrađivanje   zajedničkih doživljaja   * poticati poštovanje prema običajima ljudi svog kraja povodom Božića/Uskrsa |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina, vjeroučitelj Narcis Dreno |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * edukativna šetnja, promatranje, razgovor |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnost će se provesti u mjesecu prosincu 2020./travnju 2021. |
| **Okvirni troškovnik** | * 50,00 kn – kupovanje izložaka * troškove osiguravaju roditelji/darovana sredstva |
| **Način njegova praćenja** | * način vrednovanja kroz usmenu provjeru i likovno izražavanje * rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalnih kompetencija učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izložbe učeničkih radova i prigodni programi povodom blagdana/prigodnih datuma**  **(lokalna zajednica)** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati užu i širu lokalnu zajednicu s mogućnostima naših učenika organiziranjem izložbi u školi i izvan škole povodom prigodnih blagdana tijekom nastavne godine * poticati manipulativno-konstruktivne i kreativne sposobnosti učenika * usvajanje različitih tehnika rada pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta * sudjelovanje učenika u uređenju izložbenog prostora * poticanje samopouzdanja i osjećaja korisnosti i osobne vrijednosti * promocija škole u lokalnoj zajednici |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela u svrhu uključivanja u društvena događanja u užoj i široj okolini |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktični rad, demonstracija, izložba |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom školske godine 2020./2021. povodom prigodnih blagdana/datuma |
| **Okvirni troškovnik** | * materijal osigurava škola/donacije |
| **Način njegova praćenja** | * promatranje učenika tijekom aktivnosti, vrednovanje konačnog proizvoda |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vode našeg grada**  **– terenska nastava** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje i imenovanje voda u bližoj okolini * upoznavanje i imenovanje biljnog i životinjskog svijeta voda * uočavanje razlika čistih i zagađenih voda i njihovog okoliša * snalaženje u obližnjim prirodnim površinama * poticanje ekološke svijesti * stjecanje znanja o bližoj okolini * razvijanje prostorne orijentacije * razvijanje svijesti o značaju očuvanja čistoće vode kao uvjeta zdravog života te racionalnoj potrošnji vode * poštivanje pravila unutar skupine |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnost je namijenjena učenicima posebnih odjela zbog uočavanja važnosti voda u održavanju života |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * šetnja, promatranje, razgovor, demonstracija, uzimanje uzoraka vode, pokus |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnost će se provesti u mjesecu ožujku (22.3. Svjetski dan voda) |
| **Okvirni troškovnik** | * aktivnost ne zahtjeva nikakva financijska sredstva |
| **Način njegova**  **praćenja** | * način vrednovanja kroz usmenu provjeru i likovno izražavanje * rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnih postignuća te socijalizacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet Gradskom muzeju Sisak** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenje u muzeju * upoznavanje učenika s muzejskim svijetom,   muzejskim vrijednostima, muzejskim prostorom i muzejskim poslom   * stjecanja iskustva druženja i suradnje |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela * Gradski muzej Sisak |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Radionica – izbor iz Kataloga edukativno kreativnih radionica Gradskog muzeja Sisak |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine – prema dogovoru |
| **Okvirni troškovnik** | * troškovi prijevoza učenika - roditelji |
| **Način njegova praćenja** | * promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, anketa * unapređivanje socijalizacije učenika, * stjecanje novog životnog iskustva |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet kazališnim i kino predstavama** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * gledanje, slušanje i razumijevanje kazališne   predstave   * usvajanje primjerenih načina ponašanja na   javnom mjestu   * snalaziti se u kazalištu,razvijati socio-kulturne navike i interes za kazališnu predstavu |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet, gledanje kazališne predstave |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine 2020./2021. (prema mogućnostima) |
| **Okvirni troškovnik** | * troškovi prijevoza i kazališne ulaznice – roditelji/darovana sredstva |
| **Način njegova praćenja** | * promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni radovi * unapređivanje socijalizacije učenika, * stjecanje novog životnog iskustva |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Otvoreni keramički atelje** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * glina kao medij u dječjem izražavanju * opuštanje - rad sa glinom povoljno utječe na psihu jer ima umirujuće djelovanje * razvoj fine motorike |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti su namjenjene učenicima Odjela učenika s teškoćama u razvoju Osnovne škole Dragutina Tadijanovića |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Udruga Grak, UOSI SMŽ * razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet keramičkom ateljeu, oblikovanje gline |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine 2020./2021. (prema dogovoru) |
| **Troškovnik** | * Troškove snosi udruga Građanski aktivizam (GRAK) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, likovni radovi * stjecanje novog životnog iskustva |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet izložbama i drugim kulturnim događanjima u gradu i okolici** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika s različitim izložbenim predmetima, umjetničkim i kulturnim vrijednostima, izložbenim prostorom (galerija) * stjecanje i proširivanje životinih iskustava * stjecanje znanja o određenoj izložbenoj tematici * unapređivanje socijalizacije učenika |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela, vjeroučitelj |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet kulturnom događanju u lokalnoj zajednici |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine – prema dogovoru |
| **Okvirni troškovnik** | * troškove snose roditelji ili donacije prema mogućnostima |
| **Način njegova praćenja** | * promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, anketa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **E-twinning projekt „Pogled kroz boje godišnjih doba“** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istražiti svoj zavičaj kroz godišnja doba.Zadovoljiti dječju znatiželju za promjenama u prirodi i osobitostima godišnjih doba u zavičaju.  Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namjena je potaknuti učenike na istraživanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježemu zraku. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Monika Petković, mag.rehab.educ. i učenici 1./2./3. razreda Odjela učenika s teškoćama u razvoju  E-twinning |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Bilježenje zapažanja i aktivnosti u pojedinim godišnjim dobima. Naše igre,ples i pjesma uz godišnja doba. Obilježavamo važne datume. Razmjena fotografija,videa i drugih uradaka tijekom projekta na Twinspicu. Izrada prezentacije,plakata, razglednice kroz godišnja doba. Izrada e – knjige. Razmjenjivati iskustva s partnerima putem videokonferencije |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2020.g. – lipanj 2021.g. |
| **Okvirni troškovnik** | Plakat, flomasteri, A4 papir |
| **Način njegova praćenja** | Opažanja i e-knjige kroz godišnja doba, objave radova na Twinspaceu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **E-twinning projekt „U svijetu likovnih umjetnika 3“** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenike upoznati s nekoliko likovnih umjetnika s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova). |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | Monika Petković, mag.rehab.educ. i učenici 1./2./3. razreda Odjela učenika s teškoćama u razvoju  E-twinning |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Promatranje i istraživanje likovnog djela te njegova kreativna interpretacija (5 likovnih zadataka) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine 2020./21. |
| **Okvirni troškovnik** | Troškovi za radni materijal |
| **Način njegova praćenja** | Prikazivanje likovnih ostvarenja na TwinSpaceu i unutar škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Školski vrt i voćnjak** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prepoznavanje i imenovanje povrtlarskih i voćarskih   kultura   * upoznavanje osnova ekološkog uzgoja   povrtlarskih kultura   * upoznavanje i uporaba alata za ručnu obradu zemlje * usvajanja postupaka ručne obrade zemlje,   sijanja sjemena, sadnje sadnica i presadnica,  uzgoj sadnica   * usvajanje vremenika sadnje (plodored ) * održavanje gredica s povrtlarskim kulturama * ekološka zaštita protiv nametnika i bolesti * ubiranje plodova iz školskog vrta i voćnjaka * priprema zdravih obroka od uzgojenih i ubranih plodova iz školskog vrta i voćnjaka |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktični rad, demonstracija, radionice |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| **Okvirni troškovnik** | * troškove sjemenja i sadnica snosi škola * darovana sredstva |
| **Način njegova praćenja** | * opservacija, usmena provjera, * unapređivanje funkcionalnih kompetencija   učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **„Kad se naše ruke slože“** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Resocijalizacija djece s teškoćama u razvoju uklapanjem u okruženje sa učenicima srednje škole u pomoćnom zanimanju.  Suradnja učenika Odjela s TUR i učenika Srednje škole Petrinja, poljoprivredne struke, smjer pomoćni voćar-vinogradar-vinar. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kreativno izražavanje u radioničkom tipu rada prema vlastitim mogućnostima (likovno, modeliranjem, izradom predmeta i sl.) te stvaranje atmosfere u kojoj djeca s teškoćama postižu uspjeh u radu sa učenicima srednje škole u pomoćnom zanimanju.  Senzibiliziranje srednjoškolske djece za teškoćevršnjaka s posebnim potrebama.  Promoviranje radova/postignuća djece s teškoćama u široj lokalnoj zajednici. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Vesna Pereković Bučar**, dipl. ing. – prof. mentor Srednja škola Petrinja  **Veronika Bernić**, mag.rehab.educ., **Zvjezdana Pijalović**, mag.rehab.educ., **Monika Petković**, mag.rehab.educ., **Marija Dekanić-Duvandžija**, mag.rehab.educ., **Maja Ananić**, mag.rehab.educ., **Jasna Rajn**, mag.rehab.educ. – učiteljice edukacijski rehabilitatori OŠ „D. Tadijanović“ Petrinja |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Radionice (Izrada hotela za kukce, Sjetva/sadnja bilja u školskom vrtu, Sadnja cvijeća/ukrašavanje prostora za boravak, Ukrašavanje posuda za uređenje prostora) |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | U dogovoru s edukacijskim rehabilitatoricama OŠ (tijekom školske godine 2020./2021.) |
| **Okvirni troškovnik** | Reciklažni materijal, ljepilo, boja |
| **Način njegova praćenja** | Redovitost posjeta, uspješnost komunikacije i daljnja razrada na pojedinačnim satovima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Fotografska skupina** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razviti razumijevanje, zanimanje i skrb za medijsku kulturu * poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskog stvaralaštva * razvoj komunikacijskih vještina * gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije * osposobljavanje za vrednovanje fotografskih ostvarenja |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * osposobiti učenike za samostalno služenje digitalnim fotoaparatom i fotografiranje događaja, portreta i predmeta |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Jasna Rajn, prof. defektolog |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Frontalni rad; individualni rad; rad u paru; timski rad; |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) |
| **Okviurni troškovnik** | * 100 kn (izrada fotografija) |
| **Način njegova praćenja** | * Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije i napredovanja učenika u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt: Mala pričaonica priča** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje s knjižnicom, knjižnom građom primjerenom našim učenicima * upoznavanje osnovnih djela dječje književnosti (bajke, kratke priče, igrokazi) * poticati sposobnosti auditivne pažnje, koncentracije i pamćenja * uspostavljanje pozitivnog odnosa prema pisanoj riječi * poticanje samopouzdanje učenika s obzirom na doživljaj tiskane poruke * poticanje stvaralaštva učenika * poticati pozitivne emocije kod svih učenika u svrhu uspostavljanja međusobne komunikacije i upoznavanja učenike posebnih odjela i izvanastavne aktivnosti „Mladi knjižničari“ |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela naše škole |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina posebnih odjela * knjižničarka Ljiljana Pavlović |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * radionica |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 4 radionice tijekom nastavne godine |
| **Okvirni troškovnik** | * nema troškova |
| **Način njegova praćenja** | * promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, likovni/literarni radovi * unapređivanje socijalizacije i odgojno-obrazovnih postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt: „Škola zdravlja za djecu s teškoćama u razvoju “** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * unapređenje psihofizičkog zdravlja * pozitivne promjene u domeni kognitivnog i socioemocionalnog funkcioniranja (Durlak,; Zenner, 2014) * smanjenje stresa i povećanje otpornosti * povećanje optimizma i socijalno prihvatljivog ponašanja (Schonert-Reichl i Lawlor, 2010.) * smanjene anksioznosti i povećanje socijalnih vještina (Beauchemin i sur.2008) * poboljšanje senzomotorike (Napoli i sur.2005) * povećanje samostalnosti ( Linden,1973) * poboljšanje pažnje i memorije (Langer, 2000) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * program vježbi namijenjen je učenicima posebnih odjela radi prevencije i poboljšanja tjelesnog i mentalnog zdravlja i unapređenja kvalitete života. |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * voditelj Savjetovališta za djecu, adolescente i obitelj POU Hrvatski dom Petrinja psiholog Armin Hadžić, prof. * razrednice/voditeljice odgojno-obrazovnih skupina |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * vježbe opuštanja, integrativne tjelovježbe, vježbe disanja i koncentracije * provođenje vremena s terapijskim psima * program Play Attention |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine 2020./2021. – prema dogovoru |
| **Okvirni troškovnik** | * troškove snosi Savjetovalište za djecu, adolescente i obitelj POU Hrvatski dom Petrinja |
| **Način njegova praćenja** | * neposredna povratna informacija učenika i učitelja, stručnih suradnika * evaluacija na kraju provedbe programa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt: „Zajedno kuhajmo zdravo“** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učiniti učenike kompetentnim/sposobnim za samostalno izvođenje osnovnih praktičnih aktivnosti svakodnevnog života vezanih za   brigu o sebi i život u kući/domu   * promoviranje zdrave prehrane i zdravih   prehrambenih navika   * upoznati učenike s osnovama raznolike   prehrane, dnevnim obrocima   * nabava, priprema i organizacija kuhanja   obroka na načelima uravnotežene, zdrave  prehrane (hrvatsko podrijetlo, kvaliteta namirnica, povrće i voće iz školskog vrta i voćnjaka)   * naučiti pripremiti nekoliko jednostavnih jela i slastica * razvijati kulturu ponašanja pri hranjenju * naučiti roditelje djece s teškoćama u razvoju načelima pravilne prehrane |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * aktivnosti su namijenjene učenicima posebnih odjela radi postizanja što više razine samostalnosti u aktivnostima skrbi o sebi i svakodnevnog života te njihovim roditeljima |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Centar „Humanika“, Marina Kušan-Hadžić * Razrednice učenika |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * praktični rad, demonstracija, radionice |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * tijekom nastavne godine 2020./2021. – prema dogovoru |
| **Okvirni troškovnik** | * troškove snosi Centar „Humanika“ – projektna sredstva |
| **Način njegova praćenja** | * promatranje interakcije učenika tijekom aktivnosti, opservacija, usmena provjera, * unapređivanje osobnih kompetencija učenika |